022 FAMILLES
CENTRE DE FORMATION
EDUQUA

# FORMATION CONTINUE
## DES ASSISTANTES PARENTALES

**CATALOGUE DES FORMATIONS 2023-2024**

MARY POPPINS

"Il reste toujours quelque chose de l'enfance, toujours..."

Marguerite Duras

Belle formation !

022 FAMILLES

## Recommandations

Pour tout désistement ou absence dûment motivée, il est nécessaire de l'annoncer le plus tôt possible au secrétariat de 022 Familles au

**022 328 55 77**

ou envoyer un e-mail à

**formation@022familles.ch**

022 FAMILLES
CENTRE DE FORMATION
EDUQUA

# SOMMAIRE

## DU CÔTÉ DE L'ASSISTANTE PARENTALE


COURS 1 . . . . . 8
**Nos différences sont nos richesses!**
**Comment construire un partenariat éducatif avec les parents?**


## CONNAISSANCE DE L'ENFANT


COURS 2 . . . . . 10
**«C'est à moi!»**

COURS 3 . . . . . 11
**Accueillir les enfants grâce à la discipline positive (Niveau 2)**

COURS 4 . . . . . 12
**L'accueil inclusif d'enfants avec des besoins de soutien particuliers**

COURS 5 . . . . . 13
**Comment comprendre et encadrer au mieux les tout-petits**

COURS 6 . . . . . 14
**Autorité et bienveillance:**
**Comment adopter des attitudes éducatives en toute conscience?**

COURS 7 . . . . . 15
**Les émotions de l'enfant (0-5 ans): mieux les comprendre pour mieux les accompagner**

COURS 8 . . . . . 16
**Devenir grand frère ou grande sœur: accompagner les bouleversements qu'un enfant vit quand la famille s'agrandit**

COURS 9 . . . . . 17
**Eveil corporel et psychomotricité de 0 à 18 mois: comment favoriser le mouvement et le jeu chez les tout- petits?**

## SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

COURS 10 . . . . . 20
**Ecologie corporelle:**
**Prévenir pour prendre soin de son corps et de sa santé!**

COURS 11 . . . . . 21
**Refresh:**
**Alimentation**

## ART ET CRÉATIVITÉ

COURS 12. . . . . 24
**Sortir et créer, naturellement!**

## INSERTION / RÉINSERTION PROFESSIONNELLE

COURS 13. . . . . 26
**Osez la scène professionnelle, devenez actrice de votre parcours!**

ATELIERS. . . . . 27
**Ateliers d'insertion**

## REFRESH: PREMIERS SOINS D'URGENCE

SESSIONS . . . . . 30
**Refresh: premiers soins d'urgence**

**Conditions d'inscription** . . . . . 32

**Contact** . . . . . 34

**Plan et accès TPG**. . . . . 35

**Notes** . . . . . 36

**Bulletin d'inscription** . . . . . 39

# DU CÔTÉ DE L'ASSISTANTE PARENTALE

# COURS 1

## DU CÔTÉ DE L'ASSISTANTE PARENTALE

### Nos différences sont nos richesses! Comment construire un partenariat éducatif avec les parents?

**INTERVENANT·E·S** | Stéphane MICHAUD, Enseignant, pédagogue, formateur d'adultes et membre du Groupe romand de l'éducation nouvelle

**DURÉE** | 6 heures

**DATE** | Samedi 11 novembre 2023 de 09h00 à 16h00

**LIEU** | Centre de formation Fondation 022 Familles Route de la Galaise 17B 1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE PARTICIPANTES** | 18

En se rendant dans les familles, l'assistante parentale a la délicate mission de créer l'alliance avec les parents dans l'intérêt de l'enfant qu'elle va accompagner. Chacun-e doit se reconnaître dans sa singularité, partant du principe que nos différences sont nos richesses. Pour cela, il est nécessaire de réfléchir à la présentation de soi, à la complémentarité des fonctions de chaque personne qui participe à l'éducation de l'enfant ainsi qu'à nos valeurs et pratiques éducatives.

Nous verrons comment l'enfant se retrouve ainsi à la croisée des modèles familiaux de ses parents, de l'assistante parentale et des normes éducatives, ici et maintenant. Nous travaillerons sur les moments-clés de l'accompagnement de l'enfant: l'accueil, les transitions, le télétravail, ... Nous réfléchirons à nos pratiques professionnelles à partir de situations vécues par les participant-e-s. Finalement, nous mettrons à jour des outils pour une communication saine dans les dimensions verbales et non verbales: contrat, reformulation, écoute active, enjeux de proxémie, etc.



# CONNAISSANCE DE L'ENFANT

# COURS 2

## CONNAISSANCE DE L'ENFANT

### «C'est à moi!»

**INTERVENANT·E·S** |
Fanny
BALMER - KAM NAKACHE,
Psychomotricienne

**DURÉE** | 6 heures

**DATE** |
Samedi 30 septembre 2023
de 09h00 à 16h00

**LIEU** | Centre de formation
Fondation 022 Familles
Route de la Galaise 17B
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE PARTICIPANTES** | 12

**TENUE RECOMMANDÉE**
Vêtements confortables

Que veut-on dire quand on dit que «les enfants doivent apprendre à partager»?

Les assistantes parentales accompagnent l'enfant dans différentes situations de communication en étant à la maison, en allant au parc, à la ludothèque ou à l'accueil adulte-enfants.
Que faire quand la demande de partager qui leur est faite semble empêcher un groupe d'enfants de jouer?
Et si prendre un jouet des mains était plutôt vu comme un premier mouvement d'intérêt pour aller vers l'autre? Que pouvons-nous valoriser chez l'un ou l'autre enfant dans ces moments? Comment contribuer au quotidien au développement des compétences communicatives pour soutenir la réciprocité de l'échange? Quoi observer pour comprendre où en sont les enfants dans ces processus? Comment contribuer à la disponibilité et au prolongement du jeu chez les 0-4 ans?

Ce cours propose de questionner ces sujets, d'apporter des informations et des solutions motrices vous permettant de mobiliser vos représentations, et chercher ensemble des pistes concrètes autour des thématiques d'être ensemble, de donner - recevoir - partager.





# COURS 3

## CONNAISSANCE DE L'ENFANT

### Accueillir les enfants grâce à la discipline positive (Niveau 2)

Ce module constitue la suite du niveau 1 à travers la découverte et l'expérimentation de nouveaux outils éducatifs.

Objectifs:

- Renforcer, ajuster et approfondir les outils vus en niveau 1
- Questionner la punition, ses effets sur l'enfant et les alternatives proposées
- Aborder la grille d'identification des buts: des clés pour comprendre le comportement des enfants
- Découvrir l'iceberg du comportement de l'enfant: ce que cache la partie immergée
- Connaître les outils de communication pour une mise en capacité de l'enfant
- Encourager l'enfant de manière appropriée
- Prendre soin de soi pour prendre soin des autres
- Effectuer un apprentissage expérientiel des outils (ressenti/pensée/décision)
- Pratiquer des mises en situations et des jeux de rôles
- Rechercher des solutions

**INTERVENANT·E·S** |
Marco MALTINI,
Formateur Certifié en Discipline Positive
Membre de l'Association Discipline Positive France (ADPF) et Positive Discipline Association (PDA), USA

**PRÉ-REQUIS** |
Avoir suivi le niveau 1

**DURÉE** | 6 heures

**DATE** |
Samedi 4 novembre 2023
de 09h00 à 16h00

**LIEU** | Centre de formation
Fondation 022 Familles
Route de la Galaise 17B
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE PARTICIPANTES** | 12

# COURS 4

## CONNAISSANCE DE L'ENFANT

### L'accueil inclusif d'enfants avec des besoins de soutien particuliers

**INTERVENANT·E·S** | Emmanuelle CHETCUTI, Éducatrice spécialisée

**DURÉE** | 6 heures

**DATE** | Samedi 17 février 2024 de 09h00 à 16h00

**LIEU** | Centre de formation Fondation 022 Familles Route de la Galaise 19 1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE PARTICIPANTES** | 18

Tous égaux et tous différents, certains enfants peuvent présenter des difficultés comme des troubles du comportement, de la compréhension, de la communication... Ces points peuvent faire jaillir de nombreuses questions dans la prise en charge, comme sur sa propre pratique.

Ce cours a pour objectif de se sensibiliser à l'accompagnement d'un enfant à besoins spécifiques et d'acquérir des outils pour inclure l'enfant au sein du groupe avec ses difficultés et ses forces.

A travers cet atelier nous aborderons des points théoriques pour se familiariser avec des notions liées aux troubles des enfants à besoins particuliers et des aspects concrets en passant par l'analyse de situation, les modalités d'intervention, l'échange de vos expériences et une réflexion sur votre pratique en tant que personne ressource pour l'enfant.





# COURS 5

## CONNAISSANCE DE L'ENFANT

### Comment comprendre et encadrer au mieux les tout-petits

Comment écouter, observer et comprendre le bébé pour pouvoir lui apporter les réponses qui lui permettront de grandir et de s'épanouir de manière optimale? Quels sont les besoins d'un bébé et quels sont vos besoins et vos attentes lorsque vous décidez d'en accueillir un?

A travers ce cours, vous aborderez les notions de besoins fondamentaux du bébé et plus particulièrement les besoins en matière de sommeil, d'éveil et d'alimentation en fonction de son développement.

Quelles sont les activités et les positions d'éveil à privilégier?

Quel matériel est à éviter?

Comment faciliter la période de sevrage?

Tout autant de questions et bien d'autres encore pour lesquelles vous trouverez des réponses dans ce cours.

**INTERVENANT·E·S** | Sandrine ISCHI, Sage-femme et conseillère familiale

**DURÉE** | 6 heures

**DATE** | Samedi 24 février 2024 de 09h00 à 16h00

**LIEU** | Centre de formation Fondation 022 Familles Route de la Galaise 19 1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE PARTICIPANTES** | 18

# COURS 6

## CONNAISSANCE DE L'ENFANT

### Autorité et bienveillance: Comment adopter des attitudes éducatives en toute conscience?

**INTERVENANT·E·S** | Isabelle PELLAZ, Educatrice et formatrice d'adulte

**DURÉE** | 6 heures

**DATE** | Samedi 16 mars 2024 de 09h00 à 16h00

**LIEU** | Centre de formation Fondation 022 Familles Route de la Galaise 19 1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE PARTICIPANTES** | 18

A partir du constat que «l'enfant a besoin de limites pour bien grandir», il s'agit d'approfondir la notion d'autorité, d'en expliquer la fonction et l'importance pour l'enfant, mais également pour l'adulte qui l'accompagne, qu'il soit parent, enseignant-e, éducateur-trice ou assistante parentale en milieu familial.

Nous aborderons les questions suivantes:

- Définir les différentes notions d'autorité, d'autoritarisme, de laxisme.
- Définir les notions de limites, repères, respect dans les interactions adultes-enfants et entre pairs (enfant à enfant).
- Distinguer ces différents concepts à travers des exemples et des analyses de situation notamment issues de vos expériences de terrain.
- Distinguer les notions de punition et de sanction éducative et être en mesure de les expliquer.
- Acquérir des outils concrets qui permettent une application de la sanction éducative dans sa pratique quotidienne d'assistante parentale.





# COURS 7

## CONNAISSANCE DE L'ENFANT

### Les émotions de l'enfant (0-5 ans): mieux les comprendre pour mieux les accompagner

«C'est quoi une émotion ? Un truc qui nous traverse et qu'on n'arrive pas à attraper...»

Le jeune enfant réagit avec beaucoup d'impulsivité et il est très immature face à la gestion de ses émotions. Il n'a pas les capacités de gérer seul les tempêtes émotionnelles, alors comment l'aider et avoir une posture soutenante?

Au regard des neurosciences, nous chercherons à comprendre ce que le tout-petit vit émotionnellement et nous verrons quel est notre rôle et comment l'accompagner, dans ses orages émotionnels, de façon bienveillante et sécurisante. Nous accorderons également une partie à la pratique, avec la réalisation d'outils pédagogiques concrets, afin d'amener à l'enfant les réponses les plus adaptées à la reconnaissance de ses ressentis.

**INTERVENANT·E·S** | Laure PERINEL, Educatrice, Accompagnante périnatale

**DURÉE** | 6 heures

**DATE** | Samedi 16 mars 2024 de 09h00 à 16h00

**LIEU** | Centre de formation Fondation 022 Familles Route de la Galaise 19 1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE PARTICIPANTES** | 18

# COURS 8

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

## Devenir grand frère ou grande sœur: accompagner les bouleversements qu'un enfant vit quand la famille s'agrandit

**INTERVENANT·E·S** | Laure PERINEL, Educatrice, Accompagnante périnatale

**DURÉE** | 6 heures

**DATE** | Samedi 13 avril 2024 de 09h00 à 16h00

**LIEU** | Centre de formation Fondation 022 Familles Route de la Galaise 19 1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE PARTICIPANTES** | 18

«Tom nous avons une bonne nouvelle, tu vas devenir grand frère!»

La joie des parents à l'annonce de cette grande nouvelle est-elle partagée par leur-s enfant-s?

La question de la place de chacun sera au cœur de cette journée. Comment accompagner l'enfant quand la famille s'agrandit?

De l'annonce de la grossesse, au temps interminable que représente cet état pour l'enfant qui finit par douter de l'arrivée de ce bébé, nous aborderons les postures qui peuvent faciliter le vécu de cette première étape, pour le-la grand-e frère-soeur en devenir. Puis, de la désillusion sur les potentialités de jeu de ce nouveau-né les premières semaines, au conflit de loyauté, en passant par le flot de tendresse et d'amour qui peut submerger l'enfant à l'arrivée du bébé, nous verrons comment mieux comprendre ce qu'il vit pour avoir une posture juste et soutenante. Enfin, nous travaillerons sur la gestion des conflits dans la fratrie et sur le sentiment de jalousie nécessaire au bon développement de l'enfant.

# COURS 9

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

## Eveil corporel et psychomotricité de 0 à 18 mois: comment favoriser le mouvement et le jeu chez les tout- petits?

De la naissance à la marche et par la suite dans toutes les nouvelles acquisitions, des mouvements de base se retrouvent, s'affinent, s'exercent sous différentes formes. A chacun-e son arrivée au monde, son tonus et son développement! A nous d'observer les plus jeunes, de les porter, de communiquer, de les encourager et d'aménager des espaces favorisant leur jeu et la mobilité dans leurs postures actuelles.
Ce cours propose une journée autour de l'accompagnement corporel des bébés de 0 à 18 mois. L'objectif sera d'enrichir vos représentations du mouvement et de nourrir des pratiques propices à répondre aux besoins des un-e-s et des autres dans leur développement psychomoteur.
Ce cours vous apportera des informations sur le processus de verticalisation et les besoins en termes de sécurité affective ainsi que des explorations en mouvement. Nous partirons également de vos expériences et questions pour renforcer les outils concrets que vous avez pour accompagner les enfants en tenant compte du rythme de chacun-e. Parce que les premières intégrations psychomotrices sont des bases précieuses pour explorer le monde et aller à la rencontre des autres, les pistes d'observation et le contenu du cours pourra également inspirer votre pratique avec des plus grands!

**INTERVENANT·E·S** | Fanny BALMER - KAM NAKACHE, Psychomotricienne

**DURÉE** | 6 heures

**DATE** | Samedi 27 avril 2024 de 09h00 à 16h00

**LIEU** | Centre de formation Fondation 022 Familles Route de la Galaise 19 1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE PARTICIPANTES** | 12

**TENUE RECOMMANDÉE** Vêtements confortables

# SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

# COURS 10

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

## Ecologie corporelle: Prévenir pour prendre soin de son corps et de sa santé!

**INTERVENANT·E·S** | Monica MAZON, Psychomotricienne, Psychologue

**DURÉE** | 6 heures

**DATE** | Samedi 9 décembre 2023 de 09h00 à 16h00

**LIEU** | Centre de formation Fondation 022 Familles Route de la Galaise 17B 1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE PARTICIPANTES** | 18

Travailler auprès d'enfants dans un contexte domestique sollicite le corps en permanence! Porter, déposer, pousser, s'agenouiller, soulever etc. Autant de gestes qui s'inscrivent dans l'activité d'une assistante parentale!

La première étape pour prendre soin de soi est d'envisager son corps comme un instrument à accorder. Ce cours propose donc de réfléchir et de découvrir les nouvelle se techniques de portage, d'assise, de déplacement qui permettent de limiter les risques rachidiens et musculaires répétés et automatisés, durant toute la durée de l'activité professionnelle.
Vous apprendrez à optimiser vos postures, à vous remobiliser et à vous détendre, même en situation de multitâches.

Devenez «actrice» de votre santé tout en maintenant la qualité de votre travail auprès des enfants et des familles!





# COURS 11

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

## Refresh: Alimentation

Dans une démarche de prévention et de promotion de la santé continue, nous vous proposons de rafraîchir vos connaissances en lien avec les apports nutritionnels (qualité et quantité) nécessaires dans l'alimentation de l'enfant et les étapes de la diversification alimentaire.

Les nouveaux courants éducatifs en matière d'alimentation seront également abordés. Finalement, ce cours sera l'occasion de faire le lien avec des situations concrètes spécifiques et parfois complexes, issues de vos expériences de terrain.

**INTERVENANT·E·S** | Daniela CAPANO Diététicienne diplômée

**DURÉE** | 4 heures

**DATE** | Samedi 22 juin 2024 de 08h30 à 12h30

**LIEU** | Centre de formation Fondation 022 Familles Route de la Galaise 19 1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE PARTICIPANTES** | 18

# ART ET CRÉATIVITÉ

# COURS 12

## ART ET CRÉATIVITÉ

### Sortir et créer, naturellement!

**INTERVENANT·E·S** | Viktorie ŠKVARKOVÁ, Fondatrice, directrice et éducatrice de l'enfance à l'Éco-crèche en forêt

**DURÉE** | 6 heures

**DATE** | Samedi 30 septembre 2023 de 09h30 à 16h30

**LIEU** | Éco-crèche en forêt
Chemin de l'Abérieu 5
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE PARTICIPANTES** | 12

La nature est un espace de découverte, de jeu et d'apprentissage de vie empli de potentiels pour les enfants! Bouger, explorer, imaginer, créer, collaborer, telles sont les possibilités offertes par ce terrain de jeu naturel pour permettre aux enfants de mieux connaître ce monde du vivant dont nous faisons intégralement partie. Ce cours vous propose un partage d'expérience de travail avec les enfants de 0 à 12 ans dans les environnements naturels tels que sont le parc, la forêt, les champs, les rivières, etc.
Au terme de ce cours, vous aurez envie et serez en mesure d'organiser des sorties dans la nature par tous les temps! Son contenu vous dotera d'outils et d'idées créatives ainsi que des bases nécessaires pour assurer la sécurité des enfants dans la nature.
Ce cours abordera les sujets suivants:

- Equipement et matériel de l'enfant et de l'adulte
- Cadre et limites à donner dans la nature
- Créativité (mandalas, couronnes avec des fleurs, etc.)
- Activités diverses et variées au fil des saisons
- Animaux, plantes – sécurité et découverte
- Le froid, la pluie, la neige – comment les vivre dans la forêt?
- Les situations critiques
- Relation avec les parents - comment répondre à leurs questions et à leurs inquiétudes?



# INSERTION / RÉINSERTION PROFESSIONNELLE

# COURS 13

## INSERTION / RÉINSERTION PROFESSIONNELLE

### Osez la scène professionnelle, devenez actrice de votre parcours!

**INTERVENANT·E·S** | David VALÈRE, Formateur d'adultes et comédien

**DURÉE** | 6 heures

**DATE** | Samedi 29 juin 2024 de 09h00 à 16h00

**LIEU** | Centre de formation Fondation 022 Familles Route de la Galaise 19 1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE PARTICIPANTES** | 12

Qui ne s'est pas senti un jour démuni face aux codes attendus lors d'un processus d'insertion ou de réinsertion professionnel? Savoir se présenter, dire qui on est et donner l'impression que c'est naturel...

Avoir conscience de sa propre valeur, c'est savoir lâcher prise pour prendre confiance, renforcer son estime personnelle et permettre à ses compétences de se révéler en public.

En partant de votre parcours de vie pour vous mener vers l'entretien de travail, cet atelier vous propose de découvrir des techniques, issues du théâtre ou du cinéma, afin d'améliorer votre communication verbale et non verbale, d'optimiser votre gestion du stress et de faciliter votre capacité à vous exprimer avec des adultes en contexte professionnel.

Dynamiser votre histoire et prenez votre place!

# ATELIERS

## INSERTION / RÉINSERTION PROFESSIONNELLE

### Ateliers d'insertion

**Atelier 1:**

**Développement du projet professionnel**

Vous souhaitez bénéficier d'outils pour mieux définir votre projet professionnel? A travers différents exercices, vous explorerez plusieurs pistes et aborderez vos rêves, vos obstacles et vos croyances limitantes. Vous ressortirez de cet atelier avec des pistes professionnelles réalistes et adaptées à vos envies, ainsi qu'un plan d'action.

**Atelier 2:**

**Présentation du projet professionnel**

Vous souhaitez apprendre à présenter un projet professionnel d'une manière concise, convaincante et originale?
Lors de cet atelier, vous présenterez votre projet de manière créative à l'aide de différents types de matériel. A l'issue de la présentation, un plan d'action sera défini et complété par des conseils du groupe.

**Atelier 3:**

**CV et lettre de motivation**

Vous souhaitez apprendre à construire un dossier de candidature ? Grâce à cet atelier qui allie théorie et pratique, vous aurez l'opportunité de construire vous-même un dossier de candidature structuré et cohérent.

# ATELIERS

## INSERTION / RÉINSERTION PROFESSIONNELLE

### Ateliers d'insertion (suite)

**Atelier 4:**

**Développement du réseau**
Vous souhaitez apprendre à développer votre réseau professionnel afin d'augmenter vos chances de retrouver un emploi? Grâce à cet atelier, vous apprendrez une méthode simple et efficace pour étendre votre réseau.

**Atelier 5:**

**Préparation de l'entretien d'embauche**
Vous souhaitez faire la différence et vous sentir à l'aise lors de votre prochain entretien d'embauche? Cet atelier vous donnera les astuces pour réussir votre entretien et vous exercer de manière concrète.

**INTERVENANT·E·S** |
Service d'insertion professionnelle 022 Familles

Conseillères en insertion professionnelles

**LIEU** | Centre de formation
Fondation 022 Familles
Route de la Galaise 17B
1228 Plan-les-Ouates

En cas d'intérêt pour un ou plusieurs de ces ateliers, merci de le signaler dans votre bulletin d'inscription et/ou de contacter directement le service Insertion via le mail suivant: **insertion@022familles.ch.**
Le service Insertion se chargera ensuite de vous contacter pour vous proposer des dates d'ateliers.



## REFRESH: PREMIERS SOINS D'URGENCE

Ce cours est à renouveler obligatoirement tous les 2 ans

# SESSIONS

## REFRESH:
## PREMIERS SOINS D'URGENCE

### Premiers soins d'urgence

**INTERVENANT·E·S** |
CHLEF,
Ambulanciers

**DURÉE** | 4 heures

**DATES DISPONIBLES** |
Samedi 23 septembre 2023
de 13h00 à 17h00
Samedi 14 octobre 2023
de 8h30 à 12h30
Samedi 2 décembre 2023
de 13h00 à 17h00
Samedi 3 février 2024
de 8h30 à 12h30
Samedi 20 avril 2024
de 13h00 à 17h00
Samedi 25 mai 2024
de 8h30 à 12h30

**LIEU** | **SESSIONS 2023**
Centre de formation
Fondation 022 Familles
Route de la Galaise 17B
1228 Plan-les-Ouates
**LIEU** | **SESSIONS 2024**
Route de la Galaise 19

**NOMBRE DE PARTICIPANTES** | 14

Ce cours vous permettra de rafraîchir vos connaissances en matière de secourisme afin de pouvoir évaluer les situations à risque et d'y apporter les réponses adéquates. Il s'agira également de savoir donner l'alarme en cas d'accident ou de malaise et, surtout, de connaître les actions à entreprendre dans l'attente des secours.

**Ce cours est à renouveler <u>obligatoirement</u> tous les 2 ans, merci de vous référer à la date de votre dernier cours suivi.**



## CONDITIONS D'INSCRIPTION

# CONDITIONS D'INSCRIPTION

**Inscriptions**
Un cours en particulier vous intéresse? Vous avez vérifié votre disponibilité pour participer à toutes les séances? Vous souhaitez vous inscrire? Rien de plus facile:
➔ Envoyez un e-mail à **formation@022familles.ch** ou remplissez et découpez le bulletin d'inscription qui se trouve à la fin du catalogue et envoyez-le nous! Le Centre de formation 022 Familles vous enverra par la suite une lettre de confirmation d'inscription.

**Délai d'inscription**
Le délai d'inscription est fixé au **10 septembre 2023.** Toutefois, vous pourrez encore vous inscrire par la suite en fonction des places encore disponibles.

**Attention!** Les inscriptions seront prises en compte par ordre d'arrivée. Alors, **NE TARDEZ PAS!**

**Frais**
- Vous êtes employée de la Fondation 022 Familles:
  les frais de formation sont pris en charge par la Fondation.

- Vous travaillez pour une des institutions partenaires de 022 Familles:
  Une participation de 110.- par cours et par personne sera demandée à votre entreprise.

- Vous êtes indépendante:
  Une participation de 120.- par cours et par personne vous sera demandée.



**FORMATION CONTINUE** DES ASSISTANTES PARENTALES

**Désistement**
Si vous deviez vous désister, il est nécessaire de l'annoncer au secrétariat de 022 Familles au **022 328 55 77** ou par email à Formation@022familles.ch et ceci le plus tôt possible.

**Absences**
Les absences dûment motivées doivent être également annoncées au centre de formation 022 Familles ou par email.

**Attestation**
Une attestation vous sera remise à la suite du cours pour autant que vous ayez suivi au minimum les deux tiers du cours.

**Annulation ou report d'un cours**
La fondation 022 Familles se réserve le droit d'annuler un cours si le nombre de participants inscrits devait être insuffisant.
En cas d'absence du formateur, le cours sera reporté à une date ultérieure que la fondation 022 Familles vous communiquera.

# FORMATION CONTINUE
DES ASSISTANTES PARENTALES

Lieux des cours
Centre de formation (5ème étage)
Fondation 022 Familles
Route de la Galaise 17B
1228 Plan-les-Ouates

Dès janvier 2024, une nouvelle salle de formation dans le bâtiment 19 de l'espace Tourbillon vous sera communiquée dans les courriers de confirmation d'inscription.

Pour toute correspondance
Fondation 022 Familles
Service Formation (4ème étage)
Route de la Galaise 17B
1228 Plan-les-Ouates

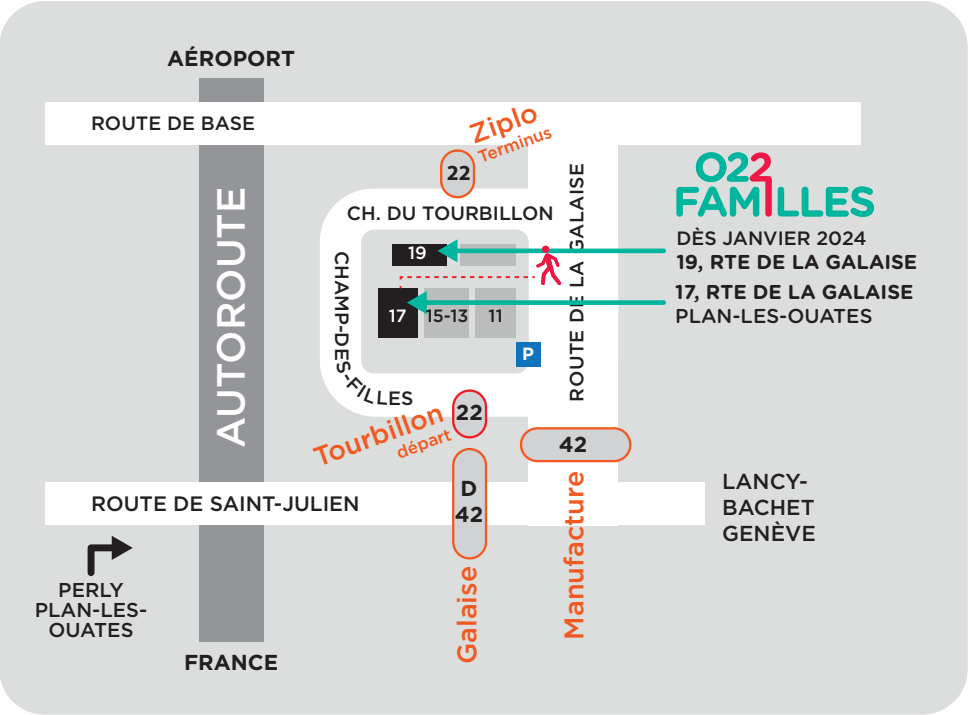
Contact
T. 022 328 55 77
Email: formation@022familles.ch



À proximité
Pour les cours en semaine, un restaurant ainsi qu'une Coop sont ouverts dans la zone Tourbillon.

Le samedi et les soirées, les restaurants et commerces sont fermés. Nous vous conseillons de prendre un repas/snack et de quoi vous désaltérer avec vous. Il est possible de réchauffer votre repas dans un espace cafétéria au 4ème étage.

Pour information, le centre de formation dispose de deux distributeurs de snacks et boissons payants.



Notes



Nom

Contact

# INSCRIPTION



022 FAMILLES
CENTRE DE FORMATION
EDUQUA

## FORMATION CONTINUE DES ASSISTANTES PARENTALES

# BULLETIN D'INSCRIPTION

**à découper et à retourner à l'adresse suivante:**

Fondation 022 Familles
Centre de formation
Route de la Galaise 17B
1228 Plan-les-Ouates

**Ou par mail à:** formation@022familles.ch

→ **Je souhaite m'inscrire au cours:**

**N°**.....**Titre :**.....

Au cas où ce cours serait déjà complet, je choisis le cours:

N° .....Titre: .....

→ **Je suis intéressée par participer à un ou plusieurs Ateliers d'Insertion:**

**N°**.....**Titre :**.....

**N°**.....**Titre :**.....

**N°**.....**Titre :**.....

→ **Je souhaite m'inscrire à un cours Refresh: premiers soins d'urgence:**

**Session N°**.....**Date :**.....

**Coordonnées:**

Nom / prénom:.....

Adresse: .....

Code postal / localité: .....

Email: .....

Téléphone: .....

Date: Signature:

..... .....

**FONDATION 022 FAMILLES**
Route de la Galaise 17B - 1228 Plan-les-Ouates
T. 022 328 55 77
formation@022familles.ch
**WWW.022FAMILLES.CH**

L'ÉDUCATION DONNE DE LA FORCE

022 FAMILLES CENTRE DE FORMATION EDUQUA

ZEWO ZERTIFIZIERT CERTIFIÉ CERTIFICATO