

FORMATION CONTINUE

DES ACCUEILLANT-E-S FAMILIAUX-ALES

CATALOGUE DES FORMATIONS 2024-2025





" Grandir n'est pas s'enrichir de
quelque chose de nouveau,
mais découvrir ce que l'on a déjà
à l'intérieur "

Alexandre Jollien

Belle formation!

O22
FAMILLES

Recommandations

Pour tout désistement ou absence dûment motivée, il est nécessaire de l'annoncer le plus tôt possible au secrétariat de O22 Familles au **022 328 55 77**

ou envoyer un e-mail à **formation@O22familles.ch**

SOMMAIRE

DU CÔTÉ DE L'ACCUEILLANT-E FAMILIAL-E

COURS 1.....	8
Quelques solutions pour gérer la partie administrative de l'activité d'accueil pour les indépendant-e-s	
COURS 2.....	9
Discipline positive et communication non violente au service de la relation à l'autre	
COURS 3.....	10
Rédiger son cadre d'accueil	

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

COURS 4.....	12
Comment faciliter l'accueil quotidien d'enfants d'âges différents?	
COURS 5.....	13
Autorité et bienveillance: Comment adopter des attitudes éducatives en toute conscience?	
COURS 6.....	14
Accueillir les enfants grâce à la discipline positive (Niveau 1)	
COURS 7.....	15
Accueillir les enfants grâce à la discipline positive (Niveau 2)	
COURS 8.....	16
Nourrir la relation au quotidien pour accompagner l'enfant dans ses états émotionnels	
COURS 9.....	17
Par-delà les écrans, penser les liens et rester disponible	
COURS 10.....	18
Pédagogie inclusive: apports théoriques et réflexions axées sur la pratique	
COURS 11.....	19
Protection de l'enfant	

ACCUEIL DU TOUT-PETIT (MOINS DE 18 MOIS)

COURS 12.....	20
Accueil de 2 enfants de moins de 18 mois à la maison; astuces et organisation.	
COURS 13.....	21
Quels aménagements d'espace dans la maison et quels jeux pour soutenir le développement psychomoteur des tout-petits?	

PRÉVENTION ET BIEN-ÊTRE

COURS 14.....	24
Ecologie corporelle: Prévenir pour prendre soin de son corps et de sa santé!	
COURS 15.....	25
Assurer la sécurité des enfants au quotidien pendant les sorties	

ART ET CRÉATIVITÉ

COURS 16.....	28
Sortir et créer, naturellement!	
COURS 17.....	29
L'éveil par les oreilles; Des outils et des ressources pour mieux s'entendre	

FORMATIONS COURTES: ACTUALISER SES CONNAISSANCES

COURS 18.....	32
Besoins et prise en charge des tout-petits (moins de 18 mois)	
COURS 19.....	33
Les émotions de l'enfant (0-5 ans): mieux les comprendre pour mieux les accompagner	
COURS 20.....	34
Alimentation: mieux comprendre les nouvelles pratiques	

REFRESH: PREMIERS SOINS D'URGENCE

SESSIONS.....	36
Refresh: premiers soins d'urgence	
Conditions d'inscription.....	38
Contact.....	40
Plan et accès TPG.....	41
Bulletin d'inscription.....	43

DU CÔTÉ DE L'ACCUEILLANT-E FAMILIAL-E

COURS 1

DU CÔTÉ DE L'ACCUEILLANT-E FAMILIAL-E
Quelques solutions pour gérer la partie administrative de l'activité d'accueil pour les indépendant-e-s



INTERVENANT-E-S |

Nora HUSMANN,
 Accueillante familiale de
 jour indépendante

DURÉE | 2 heures

DEUX DATES À CHOIX |

Mardi 8 octobre 2024
 de 19h00 à 21h00
 ou
 Mardi 21 janvier 2025
 de 19h00 à 21h00

LIEU | Salle de formation
 Fondation O22 Familles
 Route de la Galaise 19
 1228 Plan-les-Ouates

NOMBRE DE PARTICIPANT-E-S | 12

PRIX | 80.-

Vous êtes indépendant-e ou allez le devenir? La gestion administrative liée à l'activité d'accueillant-e familial-e vous inquiète ou vous pose question? Vous avez besoin de soutien ou de conseils liés aux contrats, factures, impôts ou assurances? Alors, ce cours est pour vous!

Durant ces deux heures, vous bénéficierez de l'accompagnement d'une accueillante familiale indépendante expérimentée qui vous proposera des pistes afin de faciliter votre gestion administrative au quotidien.



COURS 2

DU CÔTÉ DE L'ACCUEILLANT-E FAMILIAL-E
Discipline positive et communication non violente au service de la relation à l'autre

La relation que vous avez avec les parents est essentielle au bon équilibre d'une prestation, principalement axée sur l'enfant.

Elle peut parfois se révéler difficile pour plusieurs raisons telles que les divergences de points de vues, un manque de temps pour la communication, des demandes inadaptées, parfois même une sous-considération de votre travail ou une fausse représentation de celui-ci, etc.

Dans cette formation vous allez pouvoir trouver des solutions aux problématiques que vous souhaitez résoudre grâce à des techniques issues des approches de la Discipline positive et de la Communication non-violente. Nous allons travailler ensemble sur les éléments de base qui vont donner une bonne orientation à votre relation aux parents, dès le début de votre mandat, ainsi que sur ce qui permettra d'entretenir avec eux une bonne entente et une collaboration profitable à touxtes.

INTERVENANT-E-S |

Marco MALTINI,
 Formateur Certifié en
 Discipline Positive
 Membre de l'Association
 Discipline Positive France
 (ADPF) et Positive
 Discipline Association
 (PDA), USA

DURÉE | 6 heures

DATE |

Samedi 12 octobre 2024
 de 09h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
 Fondation O22 Familles
 Route de la Galaise 19
 1228 Plan-les-Ouates

NOMBRE DE PARTICIPANT-E-S | 12

PRIX | 120.-

COURS 3

DU CÔTÉ DE L'ACCUEILLANT-E FAMILIAL-E

Rédiger son cadre d'accueil



INTERVENANT-E-S |

Eloïse PIGUET,
Animatrice, Formatrice
(AFJ Rhône-Sud)

DURÉE | 6 heures (2x3h00)

DATES |

Samedi 15 février 2025
de 9h00 à 12h00
et
Samedi 15 mars 2025
de 13h00 à 16h00

LIEU |

Salle de formation
Fondation O22 Familles
Route de la Galaise 19
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S** | 18

PRIX | 110.-

Ce cours vous propose de réaliser un projet d'accueil individuel.

Mais qu'est-ce que c'est exactement?

Qu'est-ce qui doit y figurer?

Quel format doit-il avoir?

Comment s'y prendre pour le réaliser?

Cette formation a pour objectif de vous accompagner dans tout le processus, de la conception initiale du projet à sa rédaction. Vous serez ainsi amené-e à réfléchir sur votre activité et ce que vous souhaitez intégrer à cette « carte de visite » professionnelle.

Chaque participant-e terminera la formation avec un projet d'accueil finalisé, imprimé et en format numérique.

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

COURS 4

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

Comment faciliter l'accompagnement quotidien d'enfants d'âges différents?



INTERVENANT-E-S |

Suzana HUSKIC,
Educatrice du jeune enfant

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 17 mai 2025
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Fondation O22 Familles
Route de la Galaise 19
1228 Plan-les-Ouates

NOMBRE DE PARTICIPANT-E-S | 18

PRIX | 110.-

Le groupe «multi-âges» favorise les interactions entre les enfants et contribue à développer des relations d'entraide et de coopération. Accueillir des enfants à des stades de développement différents demande un réajustement des pratiques pour répondre au mieux aux besoins des enfants d'âges différents. Comment garantir la sécurité, aménager les espaces, organiser le quotidien pour que chacun trouve sa place et bénéficie de ce type d'accueil?

Ce cours doit amener chaque participant-e à développer des compétences spécifiques dans la prise en charge d'enfants à différents stades de développement.

Objectifs:

- Accueillir l'individualité en collectivité
- Repérer les besoins de chaque tranche d'âge (sommeil, alimentation, éveil,...)
- Identifier les bénéfices et limites d'un accueil en multi-âges
- Comprendre l'importance d'adapter l'aménagement de l'espace à tous les âges
- Proposer des activités et des jeux pour des âges mélangés, au sein d'un même espace
- Organiser son accompagnement quotidien et ses méthodes de travail



A partir du constat que «l'enfant a besoin de limites pour bien grandir», ce cours vous propose d'approfondir la notion d'autorité, d'en expliquer la fonction et l'importance pour l'enfant, mais également pour l'adulte qui l'accompagne, qu'il soit parent, enseignant-e, éducateur-trice ou accueillant-e en milieu familial.

Nous aborderons les questions suivantes:

- Définir les différentes notions d'autorité, d'autoritarisme, de laxisme.
- Définir les notions de limites, repères, respect dans les interactions adultes enfants et entre pairs (enfant à enfant).
- Distinguer ces différents concepts à travers des exemples et des analyses de situation notamment issues de vos expériences de terrain.
- Distinguer les notions de punition et de sanction éducative et être en mesure de les expliquer.
- Acquérir des outils concrets qui permettent une application de la sanction éducative dans sa pratique quotidienne d'accueillant-e familial-e.

COURS 5

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

Autorité et bienveillance: Comment adopter des attitudes éducatives en toute conscience?

INTERVENANT-E-S |

Isabelle PELLAZ,
Educatrice et formatrice
d'adulte

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 23 novembre 2024
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Fondation O22 Familles
Route de la Galaise 19
1228 Plan-les-Ouates

NOMBRE DE PARTICIPANT-E-S | 18

PRIX | 110.-

COURS 6

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

Accueillir les enfants grâce
à la discipline positive (Niveau 1)



INTERVENANT-E-S |

Marco MALTINI
Formateur Certifié en
Discipline Positive
Membre de l'Association
Discipline Positive France
(ADPF) et Positive
Discipline Association
(PDA), USA

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 16 novembre 2024
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Fondation O22 Familles
Route de la Galaise 19
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S** | 12

PRIX | 120.-

La Discipline Positive est une approche éducative ni permissive ni punitive qui associe la Fermeté et la Bienveillance. Grâce à de multiples outils pratiques qui incluent l'encouragement et la mise en capacité, elle vise à développer chez les enfants des compétences socio-émotionnelles comme la confiance en soi, la recherche de solutions, l'autonomie, le respect, la responsabilité ou la gestion des émotions.

Objectifs:

- Acquérir des outils pratiques fermes et bienveillants
- De nouvelles manières de faire face aux comportements inappropriés des enfants
- Développer une posture encourageante et de co-construction avec l'enfant
- Comprendre les dynamiques en jeu dans un groupe d'enfants et déjouer les rivalités et la compétition pour développer l'esprit de coopération.
- Apprentissage expérientiel des outils (ressenti/pensée/décision)
- Mises en situations réelles et Jeux de rôles
- Recherches de solutions



Ce module constitue la suite du niveau 1 à travers la découverte et l'expérimentation de nouveaux outils éducatifs.

Objectifs:

- Renforcer, ajuster et approfondir les outils vus en niveau 1
- Questionner la punition, ses effets sur l'enfant et les alternatives proposées
- Aborder la grille d'identification des buts: des clés pour comprendre le comportement des enfants
- Découvrir l'iceberg du comportement de l'enfant: ce que cache la partie immergée
- Connaître les outils de communication pour une mise en capacité de l'enfant
- Encourager l'enfant de manière appropriée
- Prendre soin de soi pour prendre soin des autres
- Effectuer un apprentissage expérientiel des outils (ressenti/pensée/décision)
- Pratiquer des mises en situations et des jeux de rôles
- Rechercher des solutions

COURS 7

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

Accueillir les enfants grâce
à la discipline positive (Niveau 2)

INTERVENANT-E-S |

Marco MALTINI
Formateur Certifié en
Discipline Positive
Membre de l'Association
Discipline Positive France
(ADPF) et Positive
Discipline Association
(PDA), USA

PRÉ-REQUIS |
Avoir suivi le niveau 1

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 23 novembre 2024
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Fondation O22 Familles
Route de la Galaise 19
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S** | 12

PRIX | 120.-

COURS 8

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

Nourrir la relation au quotidien pour accompagner l'enfant dans ses états émotionnels



INTERVENANT-E-S |

Dorothee
RABILLER-OLIVIER,
Éducatrice du jeune enfant

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 18 janvier 2025
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Fondation O22 Familles
Route de la Galaise 19
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S** | 18

PRIX | 110.-

Privilégier le contact doux et respectueux avec les enfants, c'est favoriser une relation affective et sereine indispensable à leur développement. Durant ce cours, nous échangerons sur la façon d'améliorer la sécurité émotionnelle de l'enfant, en prenant conscience des multiples bienfaits de gestes bienveillants. Cette journée sera également l'occasion de questionner les pleurs des jeunes enfants pour mieux les comprendre et donc mieux y répondre.

Vous trouverez, dans cette formation, des connaissances, et des outils pour être toujours plus adéquats. Ainsi, vous gagnerez en confiance dans vos compétences pour être un-e professionnel-le épanoui-e! Des suggestions d'exercices ludiques (mouvements doux, relaxation, auto-massage, activités de détente avec et entre enfants, etc.) seront proposées pour les transmettre quotidiennement auprès des enfants accueillis.



Les écrans, avec leur attractivité et leur côté pratique, sont présents constamment dans notre quotidien. Se pose alors le questionnement de notre propre consommation d'adulte avec celle que l'on autorise aux jeunes enfants. Comment ces objets modifient nos relations avec les enfants et ce dès le plus jeune âge? Dans cette première partie de formation, nous allons analyser les impacts des écrans à la fois dans le développement de l'enfant et dans notre relationnel avec eux. Nous terminerons en réfléchissant sur quelques pratiques éducatives à mettre en place.

Une deuxième partie fera suite l'après-midi pour expérimenter les aspects abordés durant la matinée.

En explorant des propositions concrètes, nous porterons notre attention sur différentes expériences sensibles et relationnelles, en lien avec les bases de la communication non-verbale. Nous prendrons le temps d'évoquer ensemble les ingrédients qui nourrissent votre disponibilité dans les grandes journées que vous traversez avec les enfants, ainsi que des éléments de réflexion pour se rendre « lisible » aux yeux des plus petits, dans l'optique de nourrir leur sécurité et leurs capacités.

COURS 9

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

Par-delà les écrans, penser les liens et rester disponible

INTERVENANT-E-S |

Marc-André MULLER
Comédien, coach
professionnel, formateur
&
Fanny BALMER -
KAM NAKACHE,
Psychomotricienne

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 15 mars 2025
de 09h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Fondation O22 Familles
Route de la Galaise 19
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S** | 18

PRIX | 110.-

COURS 10

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

Pédagogie inclusive: apports théoriques et réflexions axées sur la pratique



INTERVENANT-E-S |
A.I.P.E.
Association Inclusion
Petite Enfance

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 5 avril 2025
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Fondation O22 Familles
Route de la Galaise 19
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S |** 18

PRIX | 110.-

L'inclusion est sur toutes les lèvres. Mais que sous-entend ce concept?

Ce cours a pour objectif d'éclaircir cette notion, de favoriser une prise en charge de qualité de tous les enfants et de réfléchir ensemble sur l'accompagnement que l'on peut leur proposer. Sous forme d'ateliers en petits groupes, nous aborderons les besoins et les attentes des enfants accueillis, mais également les bénéfices apportés et les challenges vécus lorsque l'on accueille les enfants dans un processus inclusif.

Nous réfléchirons à différents aménagements possibles à domicile pour répondre à leurs besoins au quotidien. Ce cours a pour but de partager à la fois le ressenti dans ces accueils, de mettre en lumière les ressources de chacun-e mais aussi d'échanger autour des différents moyens déployés par les accueillant-e-s familial-e-s. Un moment certainement enrichissant autour de la pédagogie inclusive!



Parce que les enfants sont plus vulnérables que les adultes, parce qu'ils n'ont ni droit de vote ni influence politique ou économique, parce que le développement sain des enfants est crucial pour l'avenir de toute société, le monde s'est doté en 1989 Convention relative aux droits de l'enfant (CDE). L'objectif de ce cours est de mettre en avant les droits fondamentaux des enfants.

Dans cette optique, ce cours vous permettra d'acquérir les connaissances essentielles et relatives au cadre légal en vigueur en Suisse (Canton de Genève) et de connaître vos devoirs en matière de protection de l'enfance.

COURS 11

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

Protection de l'enfant

INTERVENANT-E-S |
Teresa FERNANDES-LYNG,
&
Taimara RAFFENEL,
Travailleuses sociales
spécialisées dans le
domaine de la protection
de l'enfance

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 8 mars 2025
de 09h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Fondation O22 Familles
Route de la Galaise 19
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S |** 18

PRIX | 110.-

COURS 12

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

Accueil de 2 enfants de moins de 18 mois à la maison; astuces et organisation



INTERVENANT-E-S |

Nelly ANDRES,
Sage-femme

DURÉE | 6 heures

DATE |

Mercredi 21 septembre 2024
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation

Fondation O22 Familles
Route de la Galaise 19
1228 Plan-les-Ouates

NOMBRE DE PARTICIPANT-E-S | 18

PRIX | 110.-

Pendant ces quelques heures, venez participer à un échange d'expérience, de pratique et aborder quelques aspects théoriques pour anticiper au mieux l'accueil de 2 enfants de moins de 18 mois à la maison.

Notre cours sera inspiré d'une journée d'accueillant-e familial-e, au cours de laquelle chaque étape quotidienne nous permettra d'aborder ces aspects théoriques et pratiques.

Nous pourrons aussi parler de l'accueil de jumeaux dans chacune de ces situations quotidiennes.



Le jeune enfant se développe, grandit et est acteur de ses apprentissages en étant en mouvement. Il a besoin d'explorer le monde qui l'entoure, il le découvre comme un petit scientifique et a souvent beaucoup d'énergie pour se faire. Certains enfants sont très à l'aise dans leur corps et d'autres moins. Il est essentiel de soutenir chacun là où il en est.

On imagine souvent que faire de la psychomotricité avec les tout-petits nécessite un matériel spécial; des modules, des matelas, des cerceaux...

Si l'on trouve ce matériel dans tout lieu de collectivité, il est vite encombrant à domicile...

Nous explorerons au fil de cette journée l'importance du mouvement pour les tout-petits mais aussi comment proposer des activités, des aménagements et des jeux pour répondre à ce grand besoin qu'ont les enfants de bouger, sauter, courir, grimper, ramper, se hisser...

COURS 13

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

Quels aménagements d'espace dans la maison et quels jeux pour soutenir le développement psychomoteur des tout-petits?

INTERVENANT-E-S |

Louise PIRON,
Psychomotricienne

DURÉE | 6 heures

DATE |

Samedi 28 juin 2025
de 09h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation

Fondation O22 Familles
Route de la Galaise 19
1228 Plan-les-Ouates

NOMBRE DE PARTICIPANT-E-S | 12

PRIX | 120.-



PRÉVENTION ET BIEN-ÊTRE

COURS 14

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

**Ecologie corporelle:
Prévenir pour prendre soin de son
corps et de sa santé!**



INTERVENANT-E-S |

Monica MAZON,
Psychomotricienne,
Psychologue

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 28 septembre 2024
de 09h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Fondation O22 Familles
Route de la Galaise 19
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANTES** | 18

PRIX | 110.-

Travailler auprès d'enfants dans un contexte domestique sollicite le corps en permanence! Porter, déposer, pousser, s'agenouiller, soulever etc. Autant de gestes qui s'inscrivent dans l'activité d'une assistante parentale!

La première étape pour prendre soin de soi est d'envisager son corps comme un instrument à accorder. Ce cours propose donc de réfléchir et de découvrir les nouvelles techniques de portage, d'assise, de déplacement qui permettent de limiter les risques rachidiens et musculaires répétés et automatisés, durant toute la durée de l'activité professionnelle. Vous apprendrez à optimiser vos postures, à vous remobiliser et à vous détendre, même en situation de multitâches.

Devenez «actrice» de votre santé tout en maintenant la qualité de votre travail auprès des enfants et des familles!



Ce cours vous propose de rafraîchir vos connaissances en matière de sécurité et de prévention en extérieur, notamment au niveau des infrastructures (places de jeux), de la sécurité routière et de la présence d'un animal.

La matinée sera consacrée à la compréhension des aménagements extérieurs (parcs, jeux, etc.) et aux bonnes attitudes ou pratiques à avoir pour soutenir l'enfant dans son exploration, en toute sécurité. Nous vous proposons de revenir sur les fondamentaux tels que la reconnaissance des dangers selon les contextes, la compréhension des accidents, la responsabilité de l'adulte et les numéros d'urgence.

L'objectif de l'après-midi sera de reconnaître et d'interpréter le langage canin. Vous découvrirez comment apprendre aux enfants et aux adultes à se comporter de manière adaptée avec un chien connu ou inconnu, en extérieur ou au domicile. Vous découvrirez également comment optimiser la relation enfant-animal afin de mettre en place des mesures nécessaires pour la sécurité de chacun. Des chiens seront présents pour vous permettre de vivre des exemples pratiques.

COURS 15

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

**Assurer la sécurité des enfants
au quotidien pendant les sorties**

INTERVENANT-E-S |

Rafik ZANE,
Éducateur social, formateur
d'adultes et conseiller en
accompagnement profes-
sionnel des ASE
&
Ariane
MAILLARD VERHAGEN,
Vétérinaire
comportementaliste

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 21 juin 2025
de 09h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Fondation O22 Familles
Route de la Galaise 19
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S** | 18

PRIX | 110.-



ART ET CRÉATIVITÉ

COURS 16

ART ET CRÉATIVITÉ

Sortir et créer, naturellement!



INTERVENANT-E-S |
Viktorie ŠKVARKOVÁ,
Fondatrice, directrice et
éducatrice de l'enfance à
l'Éco-crèche en forêt

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 12 octobre 2024
de 09h30 à 16h30

LIEU | Éco-crèche en forêt
Chemin de l'Abérieu 5
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S |** 12

PRIX | 110.-

La nature est un espace de découverte, de jeu et d'apprentissage de vie rempli de potentiels pour les enfants! Bouger, explorer, imaginer, créer, collaborer, telles sont les possibilités offertes par ce terrain de jeu naturel pour permettre aux enfants de mieux connaître ce monde du vivant dont nous faisons intégralement partie. Ce cours vous propose un partage d'expérience de travail avec les enfants de 0 à 12 ans dans les environnements naturels tels que sont le parc, la forêt, les champs, les rivières, etc.

Au terme de ce cours, vous aurez envie et serez en mesure d'organiser des sorties dans la nature par tous les temps! Son contenu vous dotera d'outils et d'idées créatives ainsi que des bases nécessaires pour assurer la sécurité des enfants dans la nature.

Ce cours abordera les sujets suivants:

- Équipement et matériel de l'enfant et de l'adulte
- Cadre et limites à donner dans la nature
- Créativité (mandalas, couronnes avec des fleurs, etc.)
- Activités diverses et variées au fil des saisons
- Animaux, plantes - sécurité et découverte
- Le froid, la pluie, la neige - comment les vivre dans la forêt?
- Les situations critiques
- Relation avec les parents - comment répondre à leurs questions et à leurs inquiétudes?



COURS 17

ART ET CRÉATIVITÉ

L'éveil par les oreilles; Des outils et des ressources pour mieux s'entendre

Les bruits sont signes de vie! Pourtant, il est parfois difficile de les apprivoiser et d'évoluer ensemble sans subir du stress, de la fatigue ou de l'agacement.

Comment alors concilier jeux, mouvements et sons dans un environnement confortable en tenant compte des besoins et des réalités des adultes et ceux des enfants?

Ce cours vous propose d'aborder l'univers des sons, l'impact de la pollution sonore et de retravailler votre rapport au bruit et à l'espace. Il vous sera alors possible d'élaborer des types d'ambiances sonores en tenant compte des besoins et des réalités des adultes et ceux des enfants. A partir de vos expériences, ce cours vous propose également d'amener des outils afin d'améliorer la communication non-verbale et proposer des jeux/activités autour des sons pour pouvoir évoluer sereinement dans un groupe d'enfants aux âges variés.

Ce cours a pour but de vous transmettre des idées, des astuces et une journée d'expériences enrichissantes pour que vous puissiez à votre tour développer vos oreilles ainsi que celles des plus jeunes!

INTERVENANT-E-S |
JULIA SALLABERRY
Animatrice d'ateliers
d'éducation musicale

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 29 mars 2025
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Fondation O22 Familles
Route de la Galaise 19
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S |** 18

PRIX | 110.-

Quoi de neuf ?



FORMATIONS COURTES: ACTUALISER SES CONNAISSANCES

COURS 18

FORMATIONS COURTES:
ACTUALISER SES CONNAISSANCES

**Besoins et prise en charge
des tout-petits (moins de 18 mois)**



INTERVENANT-E-S |

Sandrine ISCHI,
Sage-femme

DURÉE | 4 heures

DATE |
Samedi 12 avril 2025
de 13h00 à 17h00

LIEU | Salle de formation
Fondation O22 Familles
Route de la Galaise 19
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S** | 18

PRIX | 90.-

Au travers de ce cours, vous aurez l'occasion de mettre à jour vos connaissances sur les nouvelles approches éducatives en matière de sommeil, d'éveil et d'alimentation, lors de la prise en charge d'un tout-petit.

Quelles sont les activités et les positions d'éveil à privilégier?
Quel matériel est à éviter?
Comment accompagner la période d'allaitement, si besoin?
Comment faciliter la période de sevrage?
Comment pratiquer le portage?
Comment se situer dans les nouvelles pratiques de type DME, finger food, etc.?
Quelles sont les recommandations actuelles en matière de sommeil (cododo, gigoteuse, etc.)?

Tout autant de questions autour desquelles vous aurez l'occasion d'échanger durant ce cours.

COURS 19

FORMATIONS COURTES:
ACTUALISER SES CONNAISSANCES

**Les émotions de l'enfant (0-5 ans):
mieux les comprendre pour
mieux les accompagner**



«C'est quoi une émotion? Un truc qui nous traverse et qu'on n'arrive pas à attraper...»

Le jeune enfant réagit avec beaucoup d'impulsivité et il est très immature face à la gestion de ses émotions. Il n'a pas les capacités de gérer seul les tempêtes émotionnelles, alors comment l'aider et avoir une posture soutenante?

Au regard des neurosciences, nous cherchons à comprendre ce que le tout-petit vit émotionnellement et nous verrons quel est notre rôle et comment l'accompagner, dans ses orages émotionnels, de façon bienveillante et sécurisante. Nous accorderons également une partie à la pratique, avec la réalisation d'outils pédagogiques concrets, afin d'amener à l'enfant les réponses les plus adaptées à la reconnaissance de ses ressentis.

INTERVENANT-E-S |

Laure PERINEL,
Educatrice et
accompagnante périnatale

DURÉE | 4 heures

DATE |
Samedi 8 février 2025
de 08h30 à 12h30

LIEU | Salle de formation
Fondation O22 Familles
Route de la Galaise 19
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANTES** | 18

PRIX | 90.-

COURS 20

FORMATIONS COURTES:
ACTUALISER SES CONNAISSANCES

**Alimentation: mieux comprendre
les nouvelles pratiques**



INTERVENANT·E·S |

Daniela CAPANO,
Diététicienne diplômée

DURÉE | 4 heures

DATE |

Samedi 12 avril 2025
de 08h30 à 12h30

LIEU | Salle de formation

Fondation O22 Familles
Route de la Galaise 19
1228 Plan-les-Ouates

NOMBRE DE

PARTICIPANT·E·S | 18

PRIX | 90.-

Dans une démarche de prévention et de promotion de la santé continue, nous vous proposons de rafraîchir vos connaissances en lien avec les apports nutritionnels (qualité et quantité) nécessaires dans l'alimentation de l'enfant et es étapes de la diversification alimentaire. Les nouveaux courants éducatifs en matière d'alimentation seront également abordés. Finalement, ce cours sera l'occasion de faire le lien avec des situations concrètes spécifiques et parfois complexes issues de vos expériences de terrain.

REFRESH: PREMIERS SOINS D'URGENCE

Ce cours est à renouveler obligatoirement tous les 2 ans

SESSIONS

REFRESH:
PREMIERS SOINS D'URGENCE

Premiers soins d'urgence



INTERVENANT-E-S |
Samaritains Genève
(SamGe)

DURÉE | 4 heures

DATES DISPONIBLES |
Samedi 14 septembre 2024
de 8h30 à 12h30
Samedi 5 octobre 2024
de 13h00 à 17h00
Samedi 7 décembre 2024
de 8h30 à 12h30
Samedi 1 février 2025
de 13h00 à 17h00
Samedi 5 avril 2025
de 8h30 à 12h30
Samedi 14 juin 2025
de 13h00 à 17h00

LIEU | Salle de formation
Fondation O22 Familles
Route de la Galaise 19
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANTES** | 14

Ce cours vous permettra de rafraîchir vos connaissances en matière de secourisme afin de pouvoir évaluer les situations à risque et d'y apporter les réponses adéquates. Il s'agira également de savoir donner l'alarme en cas d'accident ou de malaise et, surtout, de connaître les actions à entreprendre dans l'attente des secours.

Ce cours est à renouveler obligatoirement tous les 2 ans, merci de vous référer à la date de votre dernier cours suivi.

Recommandations

Pour tout désistement ou absence dûment motivée, il est nécessaire de l'annoncer le plus tôt possible au secrétariat de O22 Familles au
022 328 55 77

ou envoyer un e-mail à
formation@O22familles.ch

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Inscriptions

Un cours en particulier vous intéresse? Vous avez vérifié votre disponibilité pour participer à toutes les séances? Vous souhaitez vous inscrire? Rien de plus facile:

- Vous êtes indépendant-e sans être affilié-e à une association:
Envoyez un e-mail à **formation@O22familles.ch** ou remplissez et découpez le bulletin d'inscription qui se trouve à la fin de la brochure et envoyez-le nous! D'ici la fin du mois d'octobre, le Centre de formation O22 familles vous enverra une lettre de confirmation et votre inscription sera définitive.
- Vous êtes employé-e d'une structure de coordination ou indépendant-e affilié-e à une association:
Consultez votre structure de coordination ou votre association ou renvoyez-leur le bulletin d'inscription.
Ces dernières s'occuperont de valider votre inscription auprès de O22 Familles. D'ici la fin du mois d'octobre, le Centre de formation O22 Familles vous enverra une lettre de confirmation et votre inscription sera définitive.

Délai d'inscription

La date limite d'inscription est fixée au **6 septembre 2024**. Passé ce délai, vous pourrez continuer à vous inscrire mais en fonction des places disponibles.

Attention! Les inscriptions seront prises en compte par ordre d'arrivée. Alors, **NE TARDEZ PAS!**

Frais

- Vous êtes employé-e d'une structure de coordination ou indépendant-e affilié-e à une association:
les frais de formation sont pris en charge par votre structure ou votre association.

- Vous êtes indépendant-e (y compris ville de Genève) sans être affilié-e à une association:
Les frais de formation sont à votre charge. Une facture vous sera envoyée.

Nouvelle information importante

Afin d'encourager l'engagement en formation, la Fondation O22 Familles propose à toutes les personnes s'inscrivant à plus d'un cours de bénéficier d'un rabais de 50% du prix initial sur toute inscription supplémentaire. Ainsi, le 1^{er} cours choisis est facturé à 100% du prix et les cours supplémentaires à 50% du prix annoncé.

Désistement

Si vous devez vous désister, il est nécessaire de l'annoncer au secrétariat du Centre de formation O22 Familles au **022 328 55 77** ou par email à Formation@O22familles.ch et ceci le plus tôt possible. En cas de désistement non annoncé, ce dernier vous sera facturé.

Absences

Les absences dûment motivées doivent être également annoncées au secrétariat de O22 Familles ou par email.

Attestation

Une attestation vous sera remise à la suite du cours pour autant que vous ayez suivi au minimum les deux tiers du cours.

Annulation ou report d'un cours

O22 Familles se réserve le droit d'annuler un cours si le nombre de participants inscrits devait être insuffisant.
En cas d'absence du formateur, le cours sera reporté à une date ultérieure que O22 Familles vous communiquera.

FORMATION CONTINUE

DES ACCUEILLANT-E-S FAMILIAUX-ALES

Lieux des cours

Salle de formation (6^{ème} étage)
 Fondation O22 Familles
 Route de la Galaise 19
 1228 Plan-les-Ouates

Pour toute correspondance

Fondation O22 Familles
 Service Formation (4^{ème} étage)
 Route de la Galaise 17
 1228 Plan-les-Ouates

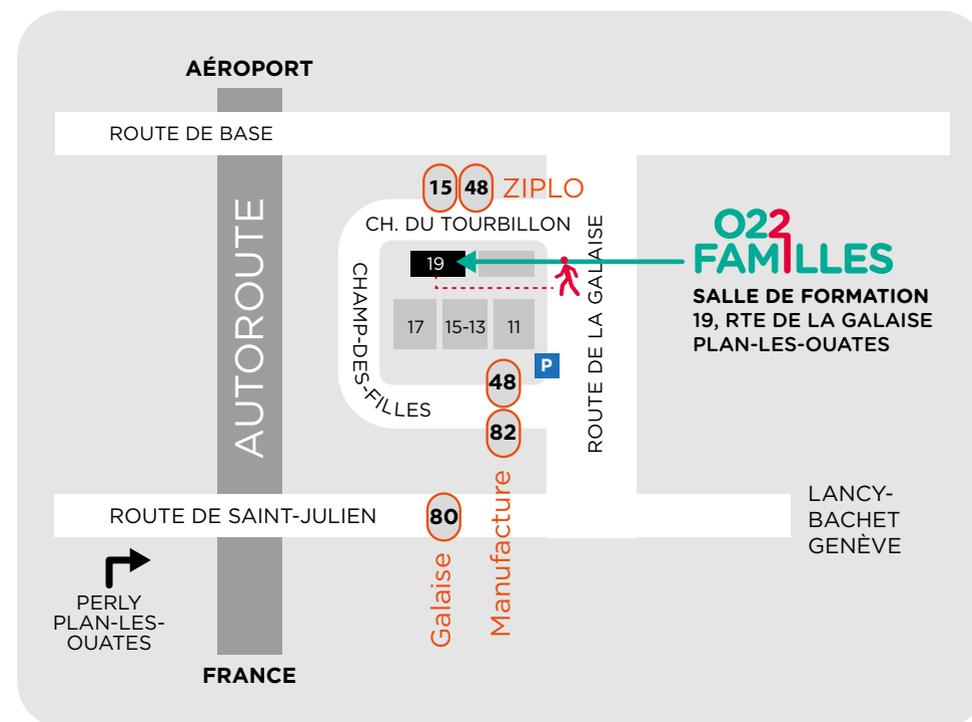
Contact

T. 022 328 55 77
 Email: formation@O22familles.ch

À proximité

Pour les cours en semaine, un restaurant ainsi qu'une Coop sont ouverts dans la zone Tourbillon.

Le samedi et les soirées, les restaurants et commerces sont fermés. Le café de la Renfile propose une petite restauration le samedi à midi. Nous vous conseillons de prendre un repas/snack et de quoi vous désaltérer avec vous. Il est possible de réchauffer votre repas dans un espace cafétéria à proximité de la salle de formation.





FORMATION CONTINUE DES ACCUEILLANT-E-S FAMILIAUX-ALES

BULLETIN D'INSCRIPTION

à découper et à retourner à l'adresse suivante dès le 15 juillet 2024:

Fondation 022 Familles
Centre de formation
Route de la Galaise 17
1228 Plan-les-Ouates

Ou par mail à: formation@022familles.ch

→ Je souhaite m'inscrire au cours:

N° **Titre :**

Au cas où ce cours serait déjà complet, je choisis le cours:

N° **Titre:**

Remarques:

→ Je souhaite m'inscrire à un 2ème cours (facturé à 50% du prix initial, voir p. 39 du catalogue): **Oui** **Non**
Si oui, je m'inscris au cours:

N° **Titre :**

→ Je dois renouveler mon cours Refresh: premiers soins d'urgence en 2024-25: **Oui** **Non**
Si oui, je m'inscris à la session:

N° **Date :**

Mes Coordonnées:

Nom / prénom:

Adresse:

Code postal / localité:

Email: Téléphone:

Date: Signature:

INSCRIPTION

O22 FAMILLES

FONDATION O22 FAMILLES

Route de la Galaise 17 - 1228 Plan-les-Ouates

T. 022 328 55 77

formation@O22familles.ch

WWW.O22FAMILLES.CH

