

# FORMATION CONTINUE

## DES ASSISTANTES PARENTALES

CATALOGUE DES FORMATIONS 2024-2025





---

"Enseigner ce n'est pas transmettre  
des savoirs mais créer la possibilité  
de leur production et de leur  
construction"

Paulo Freire

---

Belle formation!

**O22**  
**FAMILLES**

---

## Recommandations

Pour tout désistement ou absence dûment motivée, il est nécessaire de l'annoncer le plus tôt possible par téléphone au

**022 328 55 77**

ou envoyer un e-mail à [formation@022familles.ch](mailto:formation@022familles.ch)

---

## SOMMAIRE

### DEVELOPPEMENT PERSONNEL ET PROFESSIONNALISATION

COURS 1.....	8
<b>Savoir Être</b>	
COURS 2.....	9
<b>Travailler comme assistante parentale en présence d'un parent? Une réelle compétence à valoriser!</b>	
COURS 3.....	10
<b>Discipline positive et communication non violente au service de la relation à l'autre</b>	

### CONNAISSANCE DE L'ENFANT

COURS 4.....	12
<b>« C'est à moi! »</b>	
COURS 5.....	13
<b>Besoins et prise en charge des tout-petits</b>	
COURS 6.....	14
<b>Autorité et bienveillance: Comment adopter des attitudes éducatives en toute conscience?</b>	
COURS 7.....	15
<b>Les émotions de l'enfant (0-5 ans): mieux les comprendre pour mieux les accompagner</b>	
COURS 8.....	16
<b>S'occuper d'enfants d'âges différents, quelle aventure!</b>	
COURS 9.....	17
<b>Eveil corporel et psychomotricité de 0 à 18 mois: comment favoriser le mouvement et le jeu chez les tout-petits?</b>	

COURS 10 ..... 18  
**Être et rester bientraitant pour l'enfant, une compétence essentielle**

COURS 11 ..... 19  
**Par-delà les écrans, penser les liens et rester disponible**

## **SANTÉ ET BIEN-ÊTRE**

COURS 12 ..... 22  
**Ecologie corporelle:  
Prévenir pour prendre soin de son corps et de sa santé!**

## **ART ET CRÉATIVITÉ**

COURS 13 ..... 24  
**Imaginaire et créativité à portée de tous**

## **ATELIERS THÉMATIQUES**

ATELIERS ..... 27  
**Ateliers des services de coordination pédagogique & d'insertion**

## **REFRESH: PREMIERS SOINS D'URGENCE**

SESSIONS ..... 34  
**Refresh: premiers soins d'urgence**

**Conditions d'inscription** ..... 36

**Contact** ..... 38

**Plan et accès TPG** ..... 39

**Notes** ..... 40

**Bulletin d'inscription** ..... 43

# **DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET PROFESSIONNALISATION**

# COURS 1

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET  
PROFESSIONNALISATION

**Savoir Être**



**INTERVENANT·E·S |**  
DAVID VALÈRE,  
Formateur d'adultes et  
comédien

**DURÉE |** 6 heures

**DATE |**  
Samedi 1 février 2025  
de 09h00 à 16h00

**LIEU |** Salle de formation  
Route de la Galaise 19  
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE  
PARTICIPANTES |** 12

Se former au savoir-être c'est un peu comme si vous demandiez à quelqu'un d'apprendre à respirer. Cela paraît si évident qu'il ne vaille pas la peine de s'y arrêter et pourtant savoir se comporter en groupe est tout aussi fondamental que savoir respirer pour vivre.

Maîtriser les comportements et codes adéquats dans son propre groupe professionnel, associatif ou familial facilite nos rapports au quotidien.

Dans le monde d'aujourd'hui, être capable de s'ouvrir à l'autre, de s'adapter et de communiquer dans le respect du cadre posé nous permettra d'entrer en relation dans toutes les situations pour atteindre nos objectifs en toute confiance.

Cette formation a pour objectifs:

- Apprendre la notion du savoir-être
- Repérer son utilité et les enjeux dans le monde professionnel
- Identifier les codes culturels de communication en vigueur à Genève
- Exercer la communication non-verbale et verbale
- Différencier le langage formel et le langage informel
- Repérer ses points forts et ses points d'amélioration
- Définir son style de communication



# COURS 2

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET  
PROFESSIONNALISATION

**Travailler comme assistante parentale  
en présence d'un parent?  
Une réelle compétence à valoriser!**

Travailler régulièrement en présence d'un membre de la famille au domicile est exigeant et nécessite beaucoup d'engagement et de compétences. Nous savons que chaque famille est différente, tout comme chaque enfant! Aussi, que la présence du parent soit régulière ou ponctuelle pendant la journée, des questions et des défis surgissent! Il est important de savoir comment naviguer sur ce territoire potentiellement inexploré, afin que chacun puisse trouver un équilibre entre posture, culture et valeurs.

Au cours de cette formation, nous tenterons de trouver des solutions et des stratégies pour garantir une collaboration harmonieuse entre tous et tendre naturellement d'une situation problème vers une opportunité!

**INTERVENANT·E·S |**  
Suzana HUSKIC,  
Éducatrice du jeune enfant  
et interprète interculturelle

**DURÉE |** 6 heures

**DATE |**  
Samedi 12 octobre 2024  
de 09h00 à 16h00

**LIEU |** Salle de formation  
Route de la Galaise 19  
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE  
PARTICIPANTES |** 18

# COURS 3

## DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET PROFESSIONNALISATION

### Discipline positive et communication non violente au service de la relation à l'autre



#### INTERVENANT·E·S |

Marco MALTINI,  
Formateur Certifié en  
Discipline Positive  
Membre de l'Association  
Discipline Positive France  
(ADPF) et Positive  
Discipline Association  
(PDA), USA

**DURÉE** | 6 heures

**DATE** |  
Samedi 30 novembre 2024  
de 09h00 à 16h00

**LIEU** | Salle de formation  
Fondation O22 Familles  
Route de la Galaise 19  
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE  
PARTICIPANTES** | 18

La relation que vous avez avec les parents est essentielle au bon équilibre d'une prestation, principalement axée sur l'enfant.

Elle peut parfois se révéler difficile pour plusieurs raisons telles que les divergences de points de vues, un manque de temps pour la communication, des demandes inadaptées, parfois même une sous-considération de votre travail ou une fausse représentation de celui-ci, etc.

Dans cette formation vous allez pouvoir trouver des solutions aux problématiques que vous souhaitez résoudre grâce à des techniques issues des approches de la Discipline positive et de la Communication non-violente. Nous allons travailler ensemble sur les éléments de base qui vont donner une bonne orientation à votre relation aux parents, dès le début de votre mandat, ainsi que sur ce qui permettra d'entretenir avec eux une bonne entente et une collaboration profitable à toutes.

## CONNAISSANCE DE L'ENFANT

# COURS 4

## CONNAISSANCE DE L'ENFANT

« C'est à moi! »



### INTERVENANT·E·S |

Fanny  
BALMER - KAM NAKACHE,  
Psychomotricienne

**DURÉE** | 6 heures

**DATE** |  
Samedi 5 octobre 2024  
de 09h00 à 16h00

**LIEU** | Ecole Champ-Joly  
CM (au sous-sol)  
Chemin de la Mère-Voie 60  
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE  
PARTICIPANTES** | 12

**TENUE RECOMMANDÉE**  
Vêtements confortables

Que veut-on dire quand on dit que «les enfants doivent apprendre à partager»?

Les assistantes parentales accompagnent l'enfant dans différentes situations de communication en étant à la maison, en allant au parc, à la ludothèque ou à l'accueil adulte-enfants.

Que faire quand la demande de partager qui leur est faite semble empêcher un groupe d'enfants de jouer?

Et si prendre un jouet des mains était plutôt vu comme un premier mouvement d'intérêt pour aller vers l'autre?

Que pouvons-nous valoriser chez l'un ou l'autre enfant dans ces moments? Comment contribuer au quotidien au développement des compétences communicatives pour soutenir la réciprocité de l'échange? Quoi observer pour comprendre où en sont les enfants dans ces processus? Comment contribuer à la disponibilité et au prolongement du jeu chez les 0-4 ans?

Ce cours propose de questionner ces sujets, d'apporter des informations et des solutions motrices vous permettant de mobiliser vos représentations, et chercher ensemble des pistes concrètes autour des thématiques d'être ensemble, de donner - recevoir - partager.



Comment écouter, observer et comprendre le bébé pour pouvoir lui apporter les réponses qui lui permettront de grandir et de s'épanouir de manière optimale? Quels sont les besoins d'un bébé et quels sont vos besoins et vos attentes lorsque vous décidez d'en accueillir un?

A travers ce cours, vous aborderez les notions de besoins fondamentaux du bébé et plus particulièrement les besoins en matière de sommeil, d'éveil et d'alimentation en fonction de son développement.

Quelles sont les activités et les positions d'éveil à privilégier?

Quel matériel est à éviter?

Comment faciliter la période de sevrage?

Tout autant de questions et bien d'autres encore pour lesquelles vous trouverez des réponses dans ce cours.

# COURS 5

## CONNAISSANCE DE L'ENFANT

Besoins et prise en charge  
des tout-petits

### INTERVENANT·E·S |

Sandrine ISCHI,  
Sage-femme et  
conseillère familiale

**DURÉE** | 6 heures

**DATE** |  
Samedi 22 février 2025  
de 09h00 à 16h00

**LIEU** | Salle de formation  
Fondation O22 Familles  
Route de la Galaise 19  
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE  
PARTICIPANTES** | 18

# COURS 6

## CONNAISSANCE DE L'ENFANT

### Autorité et bienveillance: Comment adopter des attitudes éducatives en toute conscience?



#### INTERVENANT·E·S |

Isabelle PELLAZ,  
Educatrice et formatrice  
d'adulte

**DURÉE** | 6 heures

#### DATE |

Samedi 2 novembre 2024  
de 09h00 à 16h00

**LIEU** | Salle de formation  
Fondation O22 Familles  
Route de la Galaise 19  
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE  
PARTICIPANTES** | 18

A partir du constat que «l'enfant a besoin de limites pour bien grandir», il s'agit d'approfondir la notion d'autorité, d'en expliquer la fonction et l'importance pour l'enfant, mais également pour l'adulte qui l'accompagne, qu'il soit parent, enseignant-e, éducateur-trice ou assistante parentale en milieu familial.

Nous aborderons les questions suivantes:

- Définir les différentes notions d'autorité, d'autoritarisme, de laxisme.
- Définir les notions de limites, repères, respect dans les interactions adultes-enfants et entre pairs (enfant à enfant).
- Distinguer ces différents concepts à travers des exemples et des analyses de situation notamment issues de vos expériences de terrain.
- Distinguer les notions de punition et de sanction éducative et être en mesure de les expliquer.
- Acquérir des outils concrets qui permettent une application de la sanction éducative dans sa pratique quotidienne d'assistante parentale.



# COURS 7

## CONNAISSANCE DE L'ENFANT

### Les émotions de l'enfant (0-5 ans): mieux les comprendre pour mieux les accompagner

« C'est quoi une émotion ? Un truc qui nous traverse et qu'on n'arrive pas à attraper... »

Le jeune enfant réagit avec beaucoup d'impulsivité et il est très immature face à la gestion de ses émotions. Il n'a pas les capacités de gérer seul les tempêtes émotionnelles, alors comment l'aider et avoir une posture soutenante ?

Au regard des neurosciences, nous chercherons à comprendre ce que le tout-petit vit émotionnellement et nous verrons quel est notre rôle et comment l'accompagner, dans ses orages émotionnels, de façon bienveillante et sécurisante. Nous accorderons également une partie à la pratique, avec la réalisation d'outils pédagogiques concrets, afin d'amener à l'enfant les réponses les plus adaptées à la reconnaissance de ses ressentis.

#### INTERVENANT·E·S |

Laure PERINEL,  
Educatrice et  
accompagnante périnatale

**DURÉE** | 6 heures

#### DATE |

Samedi 9 novembre 2024  
de 09h00 à 16h00

**LIEU** | Salle de formation  
Fondation O22 Familles  
Route de la Galaise 19  
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE  
PARTICIPANTES** | 18

# COURS 8

## CONNAISSANCE DE L'ENFANT

**S'occuper d'enfants d'âges différents, quelle aventure!**



### INTERVENANT·E·S |

Suzana HUSKIC,  
Educatrice du jeune enfant  
et interprète interculturelle

**DURÉE** | 6 heures

**DATE** |  
Samedi 5 octobre 2024  
de 09h00 à 16h00

**LIEU** | Salle de formation  
Fondation O22 Familles  
Route de la Galaise 19  
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE  
PARTICIPANTES** | 18

La fratrie favorise les interactions entre les enfants et contribue à développer des relations d'entraide et de coopération. S'occuper d'enfants à des stades de développement différents demande un réajustement des pratiques pour répondre au mieux à leurs besoins.

Comment garantir la sécurité, aménager des espaces différenciés selon l'âge des enfants, organiser le quotidien pour que chacun trouve sa place et bénéficie de ce type de contexte ?

Cette formation a pour objectifs:

- Soutenir la transition lors de l'arrivée d'un nouvel enfant dans la famille
- Accueillir l'individualité en contexte de fratrie
- Repérer les besoins de chaque tranche d'âge (sommeil, alimentation, éveil, etc.)
- Identifier les bénéfices et limites du multi-âges
- Comprendre l'impact de l'aménagement de l'espace sur le comportement des enfants et l'importance d'adapter cet aménagement en fonction des âges
- Proposer des activités et des jeux pour des âges mélangés, au sein d'un même espace
- Organiser son accompagnement quotidien et ses méthodes de travail grâce à des exemples tirés de votre expérience

# COURS 9

## CONNAISSANCE DE L'ENFANT

**Eveil corporel et psychomotricité de 0 à 18 mois: comment favoriser le mouvement et le jeu chez les tout-petits?**



De la naissance à la marche et par la suite dans toutes les nouvelles acquisitions, des mouvements de base se retrouvent, s'affinent, s'exercent sous différentes formes. A chacun-e son arrivée au monde, son tonus et son développement! A nous d'observer les plus jeunes, de les porter, de communiquer, de les encourager et d'aménager des espaces favorisant leur jeu et la mobilité dans leurs postures actuelles.

Ce cours propose une journée autour de l'accompagnement corporel des bébés de 0 à 18 mois. L'objectif sera d'enrichir vos représentations du mouvement et de nourrir des pratiques propices à répondre aux besoins des un-e-s et des autres dans leur développement psychomoteur.

Ce cours vous apportera des informations sur le processus de verticalisation et les besoins en termes de sécurité affective ainsi que des explorations en mouvement. Nous partirons également de vos expériences et questions pour renforcer les outils concrets que vous avez pour accompagner les enfants en tenant compte du rythme de chacun-e. Parce que les premières intégrations psychomotrices sont des bases précieuses pour explorer le monde et aller à la rencontre des autres, les pistes d'observation et le contenu du cours pourra également inspirer votre pratique avec des plus grands!

### INTERVENANT·E·S |

Fanny BALMER -  
KAM NAKACHE,  
Psychomotricienne

**DURÉE** | 6 heures

**DATE** |  
Samedi 24 mai 2025  
de 09h00 à 16h00

**LIEU** | Ecole Champ-Joly  
CM (au sous-sol)  
Chemin de la Mère-Voie 60  
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE  
PARTICIPANTES** | 12

**TENUE RECOMMANDÉE**  
Vêtements confortables

# COURS 10

## CONNAISSANCE DE L'ENFANT

**Être et rester bientraitant pour l'enfant, une compétence essentielle**



### INTERVENANT·E·S |

Loretta DE FAVERI,  
Responsable de formation  
& formatrice d'adultes

**DURÉE** | 6 heures

### DATE |

Samedi 14 décembre 2024  
de 09h00 à 16h00

### LIEU | Salle de formation

Fondation O22 Familles  
Route de la Galaise 19  
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE PARTICIPANTES** | 18

Quelles sont les dimensions relationnelles et affectives qui colorent les métiers de l'humain? Comment garder une posture bienveillante et attentive dans la relation à l'enfant et à la famille?

Bien traiter un enfant c'est le respecter dans sa dignité de personne à part entière, c'est l'accompagner dans la reconnaissance de ses émotions et contribuer au respect qui lui est dû.

L'objectif de ce cours est de rendre compte de la déclinaison du «mauvais traitement». Maltraitance, négligence, douces violences, autant de thèmes à aborder pour susciter la réflexion, échanger sur les pratiques quotidiennes en apparence insignifiantes, afin de mettre en lumière la responsabilité du professionnel de l'enfance.



Les écrans, avec leur attractivité et leur côté pratique, sont présents constamment dans notre quotidien. Se pose alors le questionnement de notre propre consommation d'adulte avec celle que l'on autorise aux jeunes enfants.

Comment ces objets modifient nos relations avec les enfants et ce dès le plus jeune âge? Dans cette première partie de formation, nous allons analyser les impacts des écrans à la fois dans le développement de l'enfant et dans notre relationnel avec eux. Nous terminerons en réfléchissant sur quelques pratiques éducatives à mettre en place.

Une deuxième partie fera suite l'après-midi pour expérimenter les aspects abordés durant la matinée.

En explorant des propositions concrètes, nous porterons notre attention sur différentes expériences sensibles et relationnelles, en lien avec les bases de la communication non-verbale. Nous prendrons le temps d'évoquer ensemble les ingrédients qui nourrissent votre disponibilité dans les grandes journées que vous traversez avec les enfants, ainsi que des éléments de réflexion pour se rendre «lisible» aux yeux des plus petits, dans l'optique de nourrir leur sécurité et leurs capacités.

# COURS 11

## CONNAISSANCE DE L'ENFANT

**Par-delà les écrans, penser les liens et rester disponible**

### INTERVENANT·E·S |

Marc-André MULLER  
Comédien, coach  
professionnel, formateur  
&  
Fanny BALMER -  
KAM NAKACHE,  
Psychomotricienne

**DURÉE** | 6 heures

### DATE |

Samedi 22 mars 2025  
de 09h00 à 16h00

### LIEU | Salle de formation

Fondation O22 Familles  
Route de la Galaise 19  
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE PARTICIPANTES** | 18



## SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

# COURS 12

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

**Ecologie corporelle:  
Prévenir pour prendre soin de son  
corps et de sa santé!**



## INTERVENANT·E·S |

Monica MAZON,  
Psychomotricienne,  
Psychologue

**DURÉE** | 6 heures

**DATE** |  
Samedi 11 janvier 2025  
de 09h00 à 16h00

**LIEU** | Salle de formation  
Fondation O22 Familles  
Route de la Galaise 19  
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE  
PARTICIPANTES** | 18

Travailler auprès d'enfants dans un contexte domestique sollicite le corps en permanence! Porter, déposer, pousser, s'agenouiller, soulever etc. Autant de gestes qui s'inscrivent dans l'activité d'une assistante parentale!

La première étape pour prendre soin de soi est d'envisager son corps comme un instrument à accorder. Ce cours propose donc de réfléchir et de découvrir les nouvelles techniques de portage, d'assise, de déplacement qui permettent de limiter les risques rachidiens et musculaires répétés et automatisés, durant toute la durée de l'activité professionnelle.

Vous apprendrez à optimiser vos postures, à vous remobiliser et à vous détendre, même en situation de multitâches.

Devenez «actrice» de votre santé tout en maintenant la qualité de votre travail auprès des enfants et des familles!

**ART ET CRÉATIVITÉ**

# COURS 13

## ART ET CRÉATIVITÉ

### Imaginaire et créativité à portée de tous



#### INTERVENANT·E·S |

Nathalie JENKINS,  
Auteurice et compositrice  
de podcast pour l'enfance,  
formatrice

#### DURÉE | 6 heures

#### DATE |

Samedi 25 janvier 2025  
de 09h00 à 16h00

#### LIEU | Salle de formation

Fondation O22 Familles  
Route de la Galaise 19  
1228 Plan-les-Ouates

#### NOMBRE DE PARTICIPANTES | 18

Trop souvent limité aux domaines des arts, le rapport à l'imaginaire et à la créativité est un sujet bien plus vaste!

Il nous accompagne tous les jours, se déploie dans tous les domaines de nos vies et nous concerne toutes et tous, adultes et enfants.

Mais pourquoi est-ce si important?

Comment les faire vivre dans le quotidien de l'enfant?

Et avec quels outils?

Dans cette journée de formation, nous aurons l'occasion d'explorer la thématique en nous mettant en jeu, en nous inspirant de pratiques d'ailleurs, en expérimentant de nos propres mains et en questionnant notre posture.

Alors ensemble, imaginons pour grandir dans notre compétence créative!

## ATELIERS THÉMATIQUE

Ces ateliers sont proposés par les services  
de Coordination pédagogique et  
d'Insertion professionnelle



**ATELIERS THÉMATIQUES**  
**Ateliers de Coordination  
pédagogique**



L'équipe de la coordination pédagogique vous invite à des journées d'atelier thématique et de partages d'expériences.

Au programme:

- Retrouver vos collègues
- Partager des situations vécues en famille
- Améliorer votre pratique professionnelle

**Atelier 1:**

**Sommeil et alimentation**

Rafraîchissements théoriques sur les besoins physiologiques de l'enfant, les rituels, l'environnement et la posture de la professionnelle.

**INTERVENANT·E·S |**

Coordinatrices pédagogiques

**DATE PRÉVUES |**

Lundi 16 septembre 2024  
Mercredi 20 novembre 2024  
Vendredi 17 janvier 2025  
Mardi 18 mars 2025  
Jeudi 8 mai 2025

**LIEU |** Fondation O22 Familles

Route de la Galaise 17  
1228 Plan-les-Ouates

En cas d'intérêt pour cet atelier, merci de transmettre la date d'inscription choisie directement au service Mary Poppins via le mail suivant:

[mary-poppins@O22familles.ch](mailto:mary-poppins@O22familles.ch)

**ATELIERS THÉMATIQUES**

**Ateliers de Coordination pédagogique**



**Atelier 2:**

**Les émotions et le cadre**

Exploration des différentes émotions de l'enfant et de l'adulte et compréhension de leurs manifestations à travers des mises en situations ludiques.  
Apports théoriques sur l'importance d'instaurer et de maintenir un cadre dans la prise en charge de l'enfant.

**INTERVENANT·E·S |**

Coordinatrices pédagogiques

**DATE PRÉVUES |**

- Mardi 15 octobre 2024
- Jeudi 5 décembre 2024
- Lundi 17 février 2025
- Mercredi 16 avril 2025
- Vendredi 20 juin 2025

**LIEU |** Fondation O22 Familles

Route de la Galaise 17  
1228 Plan-les-Ouates

En cas d'intérêt pour cet atelier, merci de transmettre la date d'inscription choisie directement au service Mary Poppins via le mail suivant:

**[mary-poppins@O22familles.ch](mailto:mary-poppins@O22familles.ch)**

**ATELIERS THÉMATIQUES**

**Ateliers d'insertion**



**Atelier 1:**

**Développement du projet professionnel**

Vous souhaitez bénéficier d'outils pour mieux définir votre projet professionnel? A travers différents exercices, vous explorerez plusieurs pistes et aborderez vos rêves, vos obstacles et vos croyances limitantes. Vous ressortirez de cet atelier avec des pistes professionnelles réalistes et adaptées à vos envies, ainsi qu'un plan d'action.

**Atelier 2:**

**Présentation du projet professionnel**

Vous souhaitez apprendre à présenter un projet professionnel d'une manière concise, convaincante et originale?  
Lors de cet atelier, vous présenterez votre projet de manière créative à l'aide de différents types de matériel. A l'issue de la présentation, un plan d'action sera défini et complété par des conseils du groupe.

**Atelier 3:**

**CV et lettre de motivation**

Vous souhaitez apprendre à construire un dossier de candidature ? Grâce à cet atelier qui allie théorie et pratique, vous aurez l'opportunité de construire vous-même un dossier de candidature structuré et cohérent.

## ATELIERS THÉMATIQUES

## Ateliers d'insertion

**Atelier 4:****Développement du réseau**

Vous souhaitez apprendre à développer votre réseau professionnel afin d'augmenter vos chances de retrouver un emploi? Grâce à cet atelier, vous apprendrez une méthode simple et efficace pour étendre votre réseau.

**Atelier 5:****Préparation de l'entretien d'embauche**

Vous souhaitez faire la différence et vous sentir à l'aise lors de votre prochain entretien d'embauche? Cet atelier vous donnera les astuces pour réussir votre entretien et vous exercer de manière concrète.

**Atelier 6:****Valorisation du savoir-être professionnel**

Vous souhaitez perfectionner votre comportement professionnel de manière bienveillante et constructive? Cet atelier vous permettra d'explorer vos points forts et vos comportements à améliorer dans le milieu professionnel. Grâce à des exercices interactifs et des discussions en groupe, vous développerez une meilleure compréhension de vous-même, tout en découvrant des pratiques professionnelles favorisant des relations harmonieuses au travail.

**INTERVENANT·E·S |**

Conseillères en insertion professionnelles

**DATE ET LIEU |**

A définir en fonction du nombre d'inscriptions

En cas d'intérêt pour un ou plusieurs de ces ateliers, merci de contacter directement le service Insertion par téléphone au numéro suivant:

**076 574 46 23**



## **REFRESH: PREMIERS SOINS D'URGENCE**

**Ce cours est à renouveler obligatoirement tous les 2 ans**

# SESSIONS

REFRESH:  
PREMIERS SOINS D'URGENCE

Premiers soins d'urgence



## INTERVENANT·E·S |

Samaritains Genève  
(SamGe)

DURÉE | 4 heures

## DATES DISPONIBLES |

Samedi 14 septembre 2024

de 13h00 à 17h00

Samedi 5 octobre 2024

de 8h30 à 12h30

Samedi 7 décembre 2024

de 13h00 à 17h00

Samedi 1 février 2025

de 8h30 à 12h30

Samedi 5 avril 2025

de 13h00 à 17h00

Samedi 14 juin 2025

de 8h30 à 12h30

LIEU | Salle de formation

Fondation O22 Familles

Route de la Galaise 19

1228 Plan-les-Ouates

NOMBRE DE

PARTICIPANTES | 14

Ce cours vous permettra de rafraîchir vos connaissances en matière de secourisme afin de pouvoir évaluer les situations à risque et d'y apporter les réponses adéquates. Il s'agira également de savoir donner l'alarme en cas d'accident ou de malaise et, surtout, de connaître les actions à entreprendre dans l'attente des secours.

**Ce cours est à renouveler obligatoirement tous les 2 ans, merci de vous référer à la date de votre dernier cours suivi.**

## CONDITIONS D'INSCRIPTION

## CONDITIONS D'INSCRIPTION

### Inscriptions

Un cours en particulier vous intéresse? Vous avez vérifié votre disponibilité pour participer à toutes les séances? Vous souhaitez vous inscrire? Rien de plus facile:

→ Envoyez un e-mail à [formation@022familles.ch](mailto:formation@022familles.ch) ou remplissez et découpez le bulletin d'inscription qui se trouve à la fin du catalogue et envoyez-le nous! Le Centre de formation O22 Familles vous enverra par la suite une lettre de confirmation d'inscription.

### Délai d'inscription

Le délai d'inscription est fixé au **6 septembre 2024**. Toutefois, vous pourrez encore vous inscrire par la suite en fonction des places encore disponibles.

**Attention!** Les inscriptions seront prises en compte par ordre d'arrivée. Alors, **NE TARDEZ PAS!**

### Frais

- Vous êtes employée de la Fondation O22 Familles:  
les frais de formation sont pris en charge par la Fondation.
- Vous travaillez pour une des institutions partenaires de O22 Familles:  
Une participation de 110.- par cours et par personne sera demandée à votre entreprise.
- Vous êtes indépendante:  
Une participation de 120.- par cours et par personne vous sera demandée.

### Désistement & absences

Si vous deviez vous désister ou être absente, il est nécessaire de l'annoncer au centre de formation de O22 Familles au **022 328 55 77** ou par email à [Formation@022familles.ch](mailto:Formation@022familles.ch) et ceci le plus tôt possible.

### Attestation

Une attestation vous sera remise à la suite du cours pour autant que vous ayez suivi au minimum les deux tiers du cours.

### Annulation ou report d'un cours

La fondation O22 Familles se réserve le droit d'annuler un cours si le nombre de participants inscrits devait être insuffisant.  
En cas d'absence du formateur, le cours sera reporté à une date ultérieure que la fondation O22 Familles vous communiquera.

## FORMATION CONTINUE

DES ASSISTANTES PARENTALES

### Lieux des cours

Salle de formation (6<sup>ème</sup> étage)  
Fondation O22 Familles  
Route de la Galaise 19  
1228 Plan-les-Ouates

### Pour toute correspondance

Fondation O22 Familles  
Service Formation (4<sup>ème</sup> étage)  
Route de la Galaise 17  
1228 Plan-les-Ouates

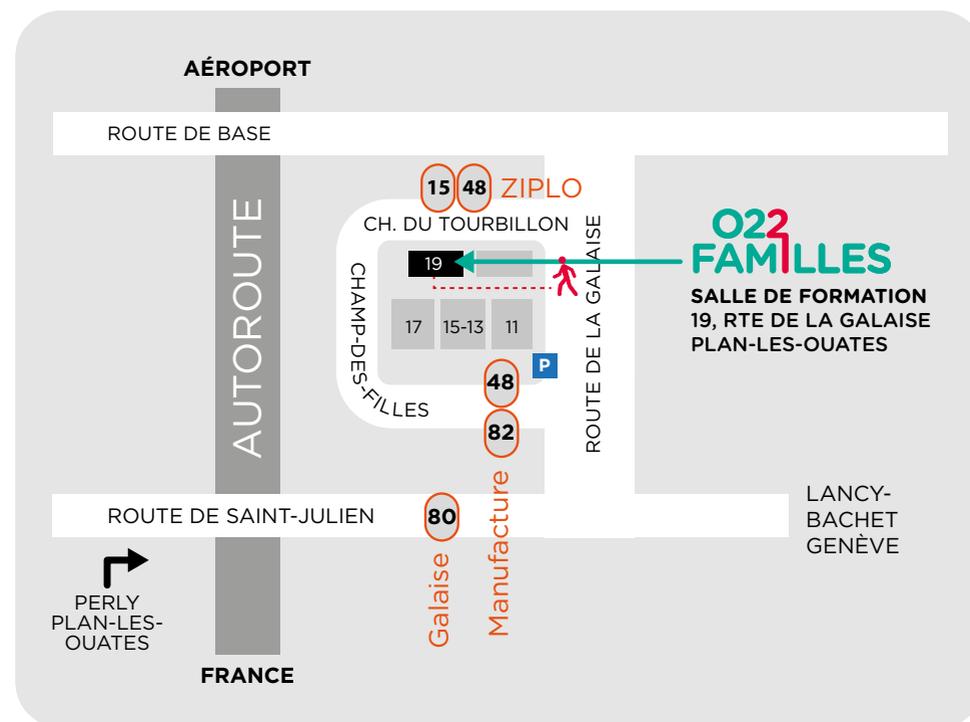
### Contact

T. 022 328 55 77  
Email: [formation@O22familles.ch](mailto:formation@O22familles.ch)

### À proximité

Pour les cours en semaine, un restaurant ainsi qu'une Coop sont ouverts dans la zone Tourbillon.

Le samedi et les soirées, les restaurants et commerces sont fermés. Le café de la Renfile propose une petite restauration le samedi à midi. Nous vous conseillons de prendre un repas/snack et de quoi vous désaltérer avec vous. Il est possible de réchauffer votre repas dans un espace cafétéria à proximité de la salle de formation.





## INSCRIPTION



### FORMATION CONTINUE DES ASSISTANTES PARENTALES

## BULLETIN D'INSCRIPTION

à découper et à retourner à l'adresse suivante:

Fondation O22 Familles  
Centre de formation  
Route de la Galaise 17  
1228 Plan-les-Ouates

Ou par mail à: [formation@O22familles.ch](mailto:formation@O22familles.ch)

→ Je souhaite m'inscrire au(x) cours:

N°.....Titre :.....

N°.....Titre :.....

N°.....Titre :.....

Au cas où ce cours serait déjà complet, je choisis le cours:

N° .....Titre: .....

→ Je dois renouveler mon cours Refresh: premiers soins d'urgence  
cette année: OUI / NON

Si oui, je m'inscris à la:

Session N°..... Date: .....

→ En cas d'intérêt pour les ateliers d'Insertion et/ou de Coordination  
pédagogique, merci de contacter directement les services concernés  
(voir info sous rubrique «Ateliers thématiques»: pp. 25-31)

Mes coordonnées:

Nom / prénom:.....

Adresse: .....

Code postal / localité: .....

Email: ..... Téléphone: .....

Date: ..... Signature: .....

.....

# O22 FAMILLES

## FONDATION O22 FAMILLES

Route de la Galaise 17 - 1228 Plan-les-Ouates

T. 022 328 55 77

formation@O22familles.ch

**WWW.O22FAMILLES.CH**

