

FORMATION CONTINUE

DES ACCUEILLANT-E-S FAMILIAUX-ALES

CATALOGUE DES FORMATIONS 2026-2027





"Le jeu est une activité sérieuse"

Friedrich Fröbel

Belle formation!

O22
FAMILLES

Recommandations

Pour tout désistement ou absence dûment motivée, il est nécessaire de l'annoncer le plus tôt possible au secrétariat de 022 Familles au
022 328 55 77

ou envoyer un e-mail à
formation@022familles.ch

SOMMAIRE

ACTIVITÉ, RÔLE ET POSTURE PROFESSIONNELS

Discipline positive et communication non violente au service de la relation à l'autre	8
Donner du sens à son accueil: rédiger un cadre qui vous ressemble	9
Quelques solutions pour gérer la partie administrative de l'activité d'accueil pour les indépendant-e-s	10

DÉVELOPPEMENT, BESOINS ET APPRENTISSAGES

Les émotions de l'enfant (0-5 ans): mieux les comprendre pour mieux les accompagner	12
Comment faciliter l'accueil quotidien d'enfants d'âges différents?	13
Besoins et prise en charge des tout-petits de moins de 18 mois	14
Quels aménagements d'espace dans la maison et quels jeux pour soutenir le développement psychomoteur des tout-petits?	15

ÉDUCATION, BIENVEILLANCE ET COOPÉRATION

Autorité et bienveillance:	
Comment adopter des attitudes éducatives en toute conscience?	18
Accueillir les enfants grâce à la discipline positive (Niveau 1)	19
Accueillir les enfants grâce à la discipline positive (Niveau 2)	20

INCLUSION, ÉGALITÉ ET PROTECTION

Pédagogie inclusive: apports théoriques et réflexions axées sur la pratique	22
---	----

Genre et égalité dès l'enfance: comprendre pour mieux accompagner .. 23

Protection de l'enfant: sensibilisation à la maltraitance sur mineur-e-s .. 24

SANTÉ, SÉCURITÉ ET PRÉVENTION

Écologie corporelle: prévenir pour prendre soin
de son corps et de sa santé! 26

Par-delà les écrans, penser les liens et rester disponible 27

Assurer la sécurité des enfants au quotidien pendant les sorties 28

NATURE, CRÉATIVITÉ ET DÉCOUVERTES

Sortir et créer, naturellement! 30

Le livre, le récit et la voix qui raconte:
s'initier au monde de la littérature jeunesse 31

FORMATIONS COURTES: ACTUALISER SES CONNAISSANCES

Accueil des tout-petits: développer des postures
éducatives adaptées 34

Alimentation: mieux comprendre les nouvelles pratiques 35

REFRESH: PREMIERS SOINS D'URGENCE

Ce cours est à renouveler obligatoirement tous les 2 ans

Refresh: premiers soins d'urgence 38

Conditions d'inscription 40

Contact 44

Plan et accès TPG 45

Procédure d'inscription 47

ACTIVITÉ, RÔLE ET POSTURE PROFESSIONNELS

ACTIVITÉ, RÔLE ET POSTURE PROFESSIONNELS

Discipline positive et communication non violente au service de la relation à l'autre



INTERVENANT-E-S |
Marco MALTINI,
Formateur Certifié en
Discipline Positive
Membre de l'Association
Discipline Positive France
(ADPF) et Positive
Discipline Association
(PDA), USA

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 17 octobre 2026
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S |** 12

PRIX | 120.-

La relation que vous avez avec les parents est essentielle au bon équilibre d'une prestation, principalement axée sur l'enfant.

Elle peut parfois se révéler difficile pour plusieurs raisons telles que les divergences de points de vue, un manque de temps pour la communication, des demandes inadaptées, parfois même une sous-considération de votre travail ou une fausse représentation de celui-ci, etc.

Dans cette formation vous allez pouvoir trouver des solutions aux problématiques que vous souhaitez résoudre grâce à des techniques issues des approches de la Discipline positive et de la Communication non-violente. Nous allons travailler ensemble sur les éléments de base qui vont donner une bonne orientation à votre relation aux parents, dès le début d'activité, ainsi que sur ce qui permettra d'entretenir avec eux une bonne entente et une collaboration profitable à touxtes.

ACTIVITÉ, RÔLE ET POSTURE PROFESSIONNELS

Donner du sens à son accueil: rédiger un cadre qui vous ressemble



INTERVENANT-E-S |
Eloïse PIGUET,
Animatrice, formatrice
(AFJ Rhône-Sud)

DURÉE | 6 heures (2x3h)

DATES |
(Partie 1)
Samedi 26 septembre 2026
de 9h00 à 12h00
et
(Partie 2)
Samedi 7 novembre 2026
de 13h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S |** 18

PRIX | 110.-

Ce cours vous propose de réaliser un projet d'accueil individuel.

Mais qu'est-ce que c'est exactement?

Qu'est-ce qui doit y figurer?

Quel format doit-il avoir?

Comment s'y prendre pour le réaliser?

Cette formation a pour objectif de vous accompagner dans tout le processus, de la conception initiale du projet à sa rédaction. Vous serez ainsi amené-e à réfléchir sur votre activité et ce que vous souhaitez intégrer à cette « carte de visite » professionnelle.

Chaque participant-e terminera la formation avec un projet d'accueil finalisé, imprimé et en format numérique.

Quelques solutions pour gérer la partie administrative de l'activité d'accueil pour les indépendant-e-s



INTERVENANT-E-S |

Nora HUSMANN,
Accueillante familiale de
jour indépendante

DURÉE | 2 heures

DATE |

Mardi 2 mars 2027
de 19h00 à 21h00

LIEU | Salle de formation

Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S** | 12

PRIX | 80.-

Vous êtes indépendant-e ou allez le devenir? La gestion administrative liée à l'activité d'accueillant-e familial-e vous inquiète ou vous pose question? Vous avez besoin de soutien ou de conseils liés aux contrats, factures, impôts ou assurances? Alors, ce cours est pour vous!

Durant ces deux heures, vous bénéficierez de l'accompagnement d'un-e accueillant-e familial-e indépendant-e expérimenté-e qui vous proposera des pistes afin de faciliter votre gestion administrative au quotidien.

**DÉVELOPPEMENT, BESOINS ET
APPRENTISSAGES**

Les émotions de l'enfant (0-5 ans): mieux les comprendre pour mieux les accompagner



INTERVENANT-E-S |

Laure PERINEL,
Éducatrice et
accompagnante périnatale

DURÉE | 6 heures

DATE |

Samedi 3 octobre 2026
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation

Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S** | 18

PRIX | 110.-

«C'est quoi une émotion? Un truc qui nous traverse et qu'on arrive pas attraper...»

Le jeune enfant réagit avec beaucoup d'impulsivité et il est très immature face à la gestion de ses émotions. Il n'a pas les capacités de gérer seul les tempêtes émotionnelles, alors comment l'aider et avoir une posture soutenance?

Au regard des neurosciences, nous chercherons à comprendre ce que le tout-petit vit émotionnellement et nous verrons quel est notre rôle et comment l'accompagner, dans ses orages émotionnels, de façon bienveillante et sécurisante. Nous accorderons également une partie à la pratique, avec la réalisation d'outils pédagogiques concrets, afin d'amener à l'enfant les réponses les plus adaptées à la reconnaissance de ses ressentis.

Comment faciliter l'accueil quotidien d'enfants d'âges différents?



INTERVENANT-E-S |

Suzana HUSKIC,
Éducatrice du jeune enfant

DURÉE | 6 heures

DATE |

Samedi 19 décembre 2026
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation

Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S** | 18

PRIX | 110.-

Le groupe «multi-âges» favorise les interactions entre les enfants et contribue à développer des relations d'entraide et de coopération. Accueillir des enfants à des stades de développement différents demande un réajustement des pratiques pour répondre au mieux aux besoins des enfants d'âges différents. Comment garantir la sécurité, aménager des espaces différenciés selon l'âge des enfants, organiser le quotidien pour que chacun trouve sa place et bénéficie de ce type d'accueil? Ce cours doit amener chaque participant-e à développer des compétences spécifiques dans la prise en charge d'enfants à différents stades de développement.

Objectifs:

- Accueillir l'individualité en collectivité
- Repérer les besoins de chaque tranche d'âge (sommeil, alimentation, éveil, etc.)
- Identifier les bénéfices et limites d'un accueil en multi-âges
- Comprendre l'impact de l'aménagement de l'espace sur le comportement des enfants et l'importance d'adapter cet aménagement en fonction des âges
- Proposer des activités et des jeux pour des âges mélangés, au sein d'un même espace
- Organiser son accompagnement quotidien et ses méthodes de travail
- Grâce à des exemples tirés de votre expérience, nous discuterons de différentes stratégies pour faciliter l'accompagnement des enfants!

Besoins et prise en charge des tout-petits de moins de 18 mois



INTERVENANT-E-S |

Sandrine ISCHI,
Sage-femme et
conseillère familiale

DURÉE | 6 heures

DATE |

Samedi 13 février 2027
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation

Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

NOMBRE DE

PARTICIPANT-E-S | 18

PRIX | 110.-

Au travers de ce cours, vous aurez l'occasion de mettre à jour vos connaissances sur les nouvelles approches éducatives en matière de sommeil, d'éveil et d'alimentation, lors de la prise en charge de plusieurs tout-petits en dessous de 18 mois, y compris de jumeaux-elles.

Quelles sont les activités et les positions d'éveil à privilégier?

Quel matériel est à éviter?

Comment accompagner la période d'allaitement, si besoin?

Comment faciliter la période de sevrage?

Comment pratiquer le portage?

Comment se situer dans les nouvelles pratiques de type DME, finger food, etc.?

Quelles sont les recommandations actuelles en matière de sommeil (cododo, gigoteuse, etc.)?

Autant de questions qui donneront lieu à des échanges riches, des partages d'expériences et la découverte d'astuces concrètes pour rendre le quotidien auprès des tout-petits plus simple et plus serein.

Quels aménagements d'espace dans la maison et quels jeux pour soutenir le développement psychomoteur des tout-petits?



INTERVENANT-E-S |

Jeanne MASSIP,
Psychomotricienne

DURÉE | 6 heures

DATE |

Samedi 12 juin 2027
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation

Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

NOMBRE DE

PARTICIPANT-E-S | 12

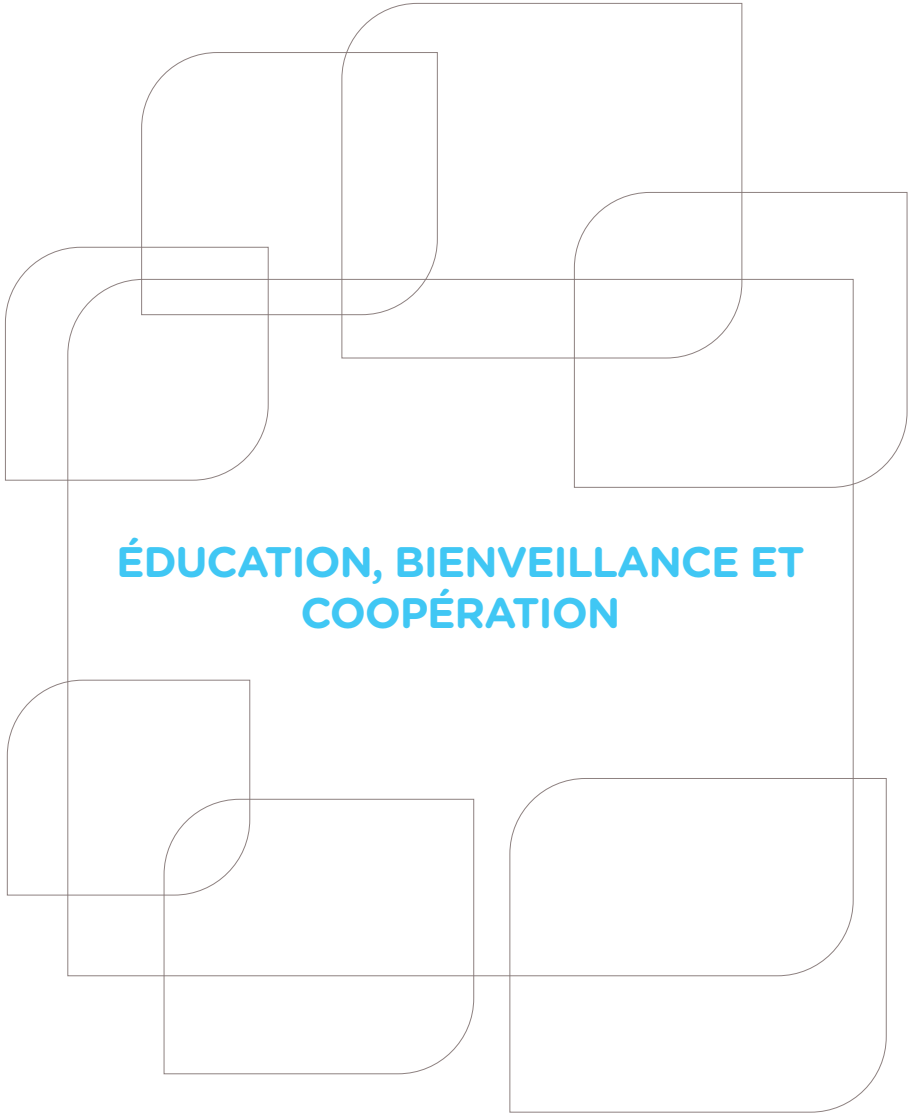
PRIX | 120.-

Le jeune enfant se développe, grandit et est acteur de ses apprentissages en étant en mouvement. Il a besoin d'explorer le monde qui l'entoure, il le découvre comme un petit scientifique et a souvent beaucoup d'énergie pour ce faire. Certains enfants sont très à l'aise dans leur corps et d'autres moins. Il est essentiel de soutenir chacun là où il en est.

On imagine souvent que faire de la psychomotricité avec les tout-petits nécessite un matériel spécial; des modules, des matelas, des cerceaux...

Si l'on trouve ce matériel dans tout lieu de collectivité, il est vite encombrant à domicile...

Nous explorerons au fil de cette journée l'importance du mouvement pour les tout-petits, mais aussi comment proposer des activités, des aménagements et des jeux pour répondre à ce grand besoin qu'ont les enfants de bouger, sauter, courir, grimper, ramper, se hisser...



**ÉDUCATION, BIENVEILLANCE ET
COOPÉRATION**

Autorité et bienveillance: Comment adopter des attitudes éducatives en toute conscience?



INTERVENANT-E-S |

Isabelle PELLAZ,
Éducatrice et formatrice
d'adultes

DURÉE | 6 heures (2x3h)

DATES |

(Partie 1)
Samedi 31 octobre 2026
de 13h00 à 16h00
et
(Partie 2)
Samedi 12 décembre 2026
de 13h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S** | 18

PRIX | 110.-

À partir du constat que «l'enfant a besoin de limites pour bien grandir», ce cours vous propose d'approfondir la notion d'autorité, d'en expliquer la fonction et l'importance pour l'enfant, mais également pour l'adulte qui l'accompagne, qu'il soit parent, enseignant-e, éducateur-trice ou accueillant-e en milieu familial.

Nous aborderons les questions suivantes:

- Définir les différentes notions d'autorité, d'autoritarisme, de laxisme.
- Définir les notions de limites, repères, respect dans les interactions adultes-enfants et entre pairs (enfant à enfant).
- Distinguer ces différents concepts à travers des exemples et des analyses de situation notamment issues de vos expériences de terrain.
- Distinguer les notions de punition et de sanction éducative et être en mesure de les expliquer.
- Acquérir des outils concrets qui permettent une application de la sanction éducative dans sa pratique quotidienne d'accueillant-e familial-e.

Accueillir les enfants grâce à la discipline positive (Niveau 1)



INTERVENANT-E-S |

Marco MALTINI
Formateur Certifié en
Discipline Positive
Membre de l'Association
Discipline Positive France
(ADPF) et Positive
Discipline Association
(PDA), USA

DURÉE | 6 heures

DATE |

Samedi 21 novembre 2026
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S** | 12

PRIX | 120.-

La Discipline Positive est une approche éducative ni permissive ni punitive qui associe la Fermeté et la Bienveillance. Grâce à de multiples outils pratiques qui incluent l'encouragement et la mise en capacité, elle vise à développer chez les enfants des compétences socio-émotionnelles comme la confiance en soi, la recherche de solutions, l'autonomie, le respect, la responsabilité ou la gestion des émotions.

Objectifs:

- Acquérir des outils pratiques fermes et bienveillants
- De nouvelles manières de faire face aux comportements inappropriés des enfants
- Développer une posture encourageante et de co-construction avec l'enfant
- Comprendre les dynamiques en jeu dans un groupe d'enfants et déjouer les rivalités et la compétition pour développer l'esprit de coopération
- Apprentissage expérientiel des outils (ressenti/pensée/décision)
- Mises en situations réelles et jeux de rôles
- Recherches de solutions

Accueillir les enfants grâce à la discipline positive (Niveau 2)



INTERVENANT-E-S |

Marco MALTINI
Formateur Certifié en
Discipline Positive
Membre de l'Association
Discipline Positive France
(ADPF) et Positive
Discipline Association
(PDA), USA

PRÉ-REQUIS |

Avoir suivi le niveau 1

DURÉE | 6 heures

DATE |

Samedi 5 décembre 2026
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation

Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

NOMBRE DE

PARTICIPANT-E-S | 12

PRIX | 120.-

Ce module constitue la suite du niveau 1 à travers la découverte et l'expérimentation de nouveaux outils éducatifs.

Objectifs:

- Renforcer, ajuster et approfondir les outils vus en niveau 1
- Questionner la punition, ses effets sur l'enfant et les alternatives proposées
- Aborder la grille d'identification des buts: des clés pour comprendre le comportement des enfants
- Découvrir l'iceberg du comportement de l'enfant: ce que cache la partie immergée
- Connaître les outils de communication pour une mise en capacité de l'enfant
- Encourager l'enfant de manière appropriée
- Prendre soin de soi pour prendre soin des autres
- Effectuer un apprentissage expérientiel des outils (ressenti/pensée/décision)
- Pratiquer des mises en situation et des jeux de rôles
- Rechercher des solutions

INCLUSION, ÉGALITÉ ET PROTECTION

Pédagogie inclusive: apports théoriques et réflexions axées sur la pratique



INTERVENANT-E-S |
A.I.P.E.
Association Inclusion
Petite Enfance

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 3 octobre 2026
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S** | 18

PRIX | 110.-

L'inclusion est sur toutes les lèvres. Mais que sous-entend ce concept? Ce cours a pour objectif d'éclaircir cette notion, de favoriser une prise en charge de qualité de tous les enfants et de réfléchir ensemble sur l'accompagnement que l'on peut leur proposer. Sous forme d'ateliers en petits groupes, nous aborderons les besoins et les attentes des enfants accueillis, mais également les bénéfices apportés et les challenges vécus lorsque l'on accueille les enfants dans un processus inclusif.

Nous réfléchirons à différents aménagements possibles à domicile pour répondre à leurs besoins au quotidien. Ce cours a pour but de partager à la fois le ressenti dans ces accueils, de mettre en lumière les ressources de chacun-e, mais aussi d'échanger autour des différents moyens déployés par les accueillant-e-s familiaux-ales. Un moment certainement enrichissant autour de la pédagogie inclusive !

Genre et égalité dès l'enfance: comprendre pour mieux accompagner



INTERVENANT-E-S |
Bulle NANJOURD,
Formatrice d'adultes,
spécialiste petite enfance
et socialisation genrée

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 13 mars 2027
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S** | 18

PRIX | 110.-

Filles calmes, garçons courageux? Sans même s'en rendre compte, les enfants intègrent très tôt des idées toutes faites sur ce qu'ils peuvent ou non faire, être ou ressentir. Ces stéréotypes influencent leur construction, leurs comportements et leurs choix futurs.

Grâce à des éléments théoriques et des pistes d'actions concrètes, cette formation propose de mieux comprendre comment ces différences s'installent dans nos pratiques quotidiennes et d'identifier les enjeux d'égalité dans le cadre de l'accueil familial de jour. Vous pourrez, par exemple, comprendre les mécanismes de la socialisation genrée et leur impact sur les pratiques éducatives et découvrir comment adapter les postures professionnelles pour construire un environnement plus juste et inclusif pour tous les enfants.

Venez profiter de ce temps d'échange et enrichir le rôle clé que vous occupez en éveillant à l'égalité!

**Protection de l'enfant:
sensibilisation à la maltraitance
sur mineur-e-s**



INTERVENANT-E-S |

Loretta DE FAVERI
Responsable de formation
et formatrice d'adultes

DURÉE | 6 heures

DATE |

Samedi 19 juin 2027
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation

Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S |** 18

PRIX | 110.-

Parce que les enfants sont plus vulnérables que les adultes, parce qu'ils n'ont ni droit de vote ni influence politique ou économique, parce que le développement sain des enfants est crucial pour l'avenir de toute société, le monde s'est doté en 1989 de la Convention relative aux droits de l'enfant (CDE).

L'objectif de ce cours est de mettre en avant les droits fondamentaux des enfants. Dans cette optique, ce cours vous permettra d'acquérir les connaissances essentielles et relatives au cadre légal en vigueur en Suisse (canton de Genève) et de connaître vos devoirs en matière de protection de l'enfance.

SANTÉ, SÉCURITÉ ET PRÉVENTION

Écologie corporelle: prévenir pour prendre soin de son corps et de sa santé!



INTERVENANT-E-S |

Monica MAZON,
Psychomotricienne,
psychologue

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 14 novembre 2026
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S** | 18

PRIX | 110.-

Travailler auprès d'enfants dans un contexte domestique sollicite le corps en permanence! Porter, déposer, pousser, s'agenouiller, soulever etc. Autant de gestes qui s'inscrivent dans l'activité d'un-e accueillant-e familial-e!

La première étape pour prendre soin de soi est d'envisager son corps comme un instrument à accorder. Ce cours propose donc de réfléchir et de découvrir les nouvelles techniques de portage, d'assise, de déplacement qui permettent de limiter les risques rachidiens et musculaires répétés et automatisés, durant toute la durée de l'activité professionnelle. Vous apprendrez à optimiser vos postures, à vous remobiliser et à vous détendre, même en situation de multitâches.

Devenez «acteur-trice» de votre santé tout en maintenant la qualité de votre travail auprès des enfants et des familles!

Par-delà les écrans, penser les liens et rester disponible



INTERVENANT-E-S |

Fanny BALMER
Psychomotricienne
&
Marc-André MULLER
Comédien, coach
professionnel, formateur

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 6 mars 2027
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S** | 18

PRIX | 110.-

Les écrans, avec leur attractivité et leur côté pratique, sont présents constamment dans notre quotidien. Alors se pose le questionnement de notre propre consommation d'adulte avec celle que l'on autorise aux jeunes enfants.

Dans cette première partie de formation, nous allons analyser les impacts des écrans à la fois dans le développement de l'enfant et dans notre relationnel avec eux.

Nous terminerons en réfléchissant sur quelques pratiques éducatives à mettre en place.

Une deuxième partie fera suite l'après-midi pour expérimenter les aspects abordés durant la matinée.

En explorant des propositions concrètes avec les personnes présentes, nous porterons notre attention sur différentes expériences sensibles et relationnelles, en lien avec les bases de la communication non-verbale, très présente dans la rencontre avec les enfants accueillis en train de découvrir le monde sensible. Nous prendrons le temps d'évoquer ensemble les ingrédients qui nourrissent votre disponibilité dans les grandes journées que vous traversez avec les enfants, ainsi que des éléments de réflexion pour se rendre «lisible» aux yeux des plus petits, dans l'optique de nourrir leur sécurité et leurs capacités.

Assurer la sécurité des enfants au quotidien pendant les sorties



INTERVENANT-E-S |

Rafik ZANE,
Éducateur social, formateur
d'adultes et conseiller en
accompagnement profes-
sionnel des ASE
&
Ariane
MAILLARD VERHAGEN,
Vétérinaire
comportementaliste

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 29 mai 2027
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S** | 18

PRIX | 110.-

Ce cours vous propose de rafraîchir vos connaissances en matière de sécurité et de prévention en extérieur, notamment au niveau des infrastructures (places de jeux), de la sécurité routière et de la présence d'un animal.

La matinée sera consacrée à la compréhension des aménagements extérieurs (parcs, jeux, etc.) et aux bonnes attitudes ou pratiques à avoir pour soutenir l'enfant dans son exploration, en toute sécurité. Nous vous proposons de revenir sur les fondamentaux tels que la reconnaissance des dangers selon les contextes, la compréhension des accidents, la responsabilité de l'adulte et les numéros d'urgence.

L'objectif de l'après-midi sera de reconnaître et d'interpréter le langage canin. Vous découvrirez comment apprendre aux enfants et aux adultes à se comporter de manière adaptée avec un chien connu ou inconnu, en extérieur ou au domicile. Vous découvrirez également comment optimiser la relation enfant-animal afin de mettre en place des mesures nécessaires pour la sécurité de chacun. Des chiens seront présents pour vous permettre de vivre des exemples pratiques.

NATURE, CRÉATIVITÉ ET DÉCOUVERTES

Sortir et créer, naturellement!



INTERVENANT-E-S |
Viktorie ŠKVARKOVÁ,
Fondatrice, directrice et
éducatrice de l'enfance à
l'Éco-crèche en forêt

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 10 octobre 2026
de 09h30 à 16h30

LIEU | Éco-crèche en forêt
Chemin de l'Abérieu 5
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S** | 12

TENUE RECOMMANDÉE |
Vêtements confortables
adaptés mouvement/
météo

PRIX | 120.-

La nature est un espace de découverte, de jeu et d'apprentissage de vie rempli de potentiels pour les enfants! Bouger, explorer, imaginer, créer, collaborer, telles sont les possibilités offertes par ce terrain de jeu naturel pour permettre aux enfants de mieux connaître ce monde du vivant dont nous faisons intégralement partie. Ce cours vous propose un partage d'expérience de travail avec les enfants de 0 à 12 ans dans les environnements naturels tels que sont le parc, la forêt, les champs, les rivières, etc.

Au terme de ce cours, vous aurez envie et serez en mesure d'organiser des sorties dans la nature par tous les temps! Son contenu vous dotera d'outils et d'idées créatives ainsi que des bases nécessaires pour assurer la sécurité des enfants dans la nature.

Ce cours abordera les sujets suivants:

- Équipement et matériel de l'enfant et de l'adulte
- Cadre et limites à donner dans la nature
- Créativité (mandalas, couronnes avec des fleurs, etc.)
- Activités diverses et variées au fil des saisons
- Animaux, plantes – sécurité et découverte
- Le froid, la pluie, la neige – comment les vivre dans la forêt?
- Les situations critiques
- Relation avec les parents - comment répondre à leurs questions et à leurs inquiétudes?

Le livre, le récit et la voix qui raconte: s'initier à la littérature jeunesse



INTERVENANT-E-S |
Viktorie ŠKVARKOVÁ,
Fondatrice, directrice et
éducatrice de l'enfance à
l'Éco-crèche en forêt

DURÉE | 6 heures

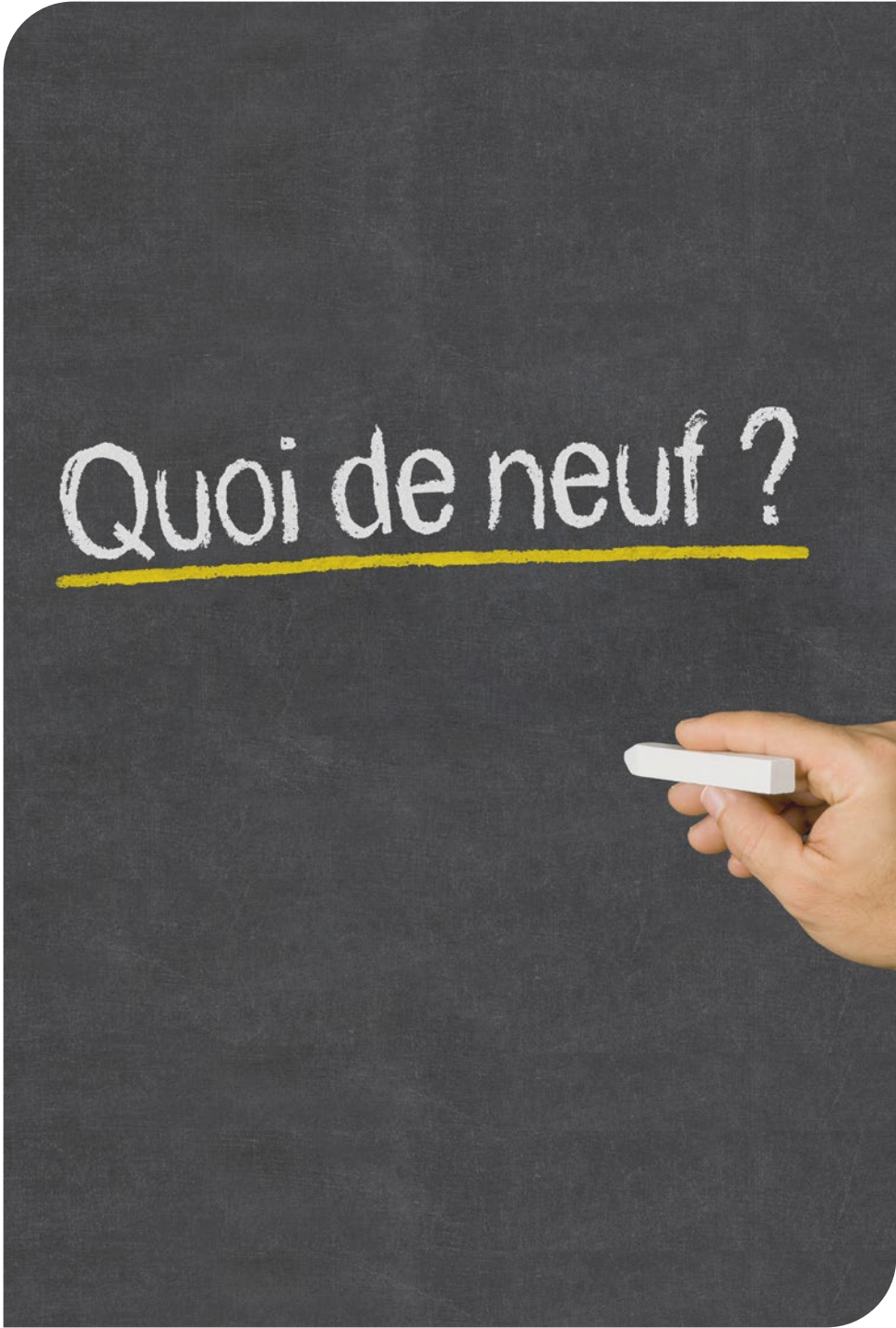
DATE |
Samedi 30 janvier 2027
de 09h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S** | 18

PRIX | 110.-

Cette formation propose une découverte vivante et ludique de la littérature de jeunesse et de l'art de raconter aux enfants. Nous explorerons comment choisir des albums adaptés, lire avec présence et émotion, raconter une histoire de manière captivante et utiliser les comptines, chansons, récits, narration orale et kamishibai pour nourrir l'imaginaire de l'enfant. Une attention particulière sera portée à la posture de l'adulte, à la qualité du lien et à la création de moments de lecture riches de sens, de plaisir et de découverte partagée.



Quoi de neuf ?



**FORMATIONS COURTES:
ACTUALISER SES CONNAISSANCES**

**FORMATIONS COURTES :
ACTUALISER SES CONNAISSANCES**

**Accueil des tout-petits :
développer des postures
éducatives adaptées**



INTERVENANT-E-S |

Susana HUSKIC,
Éducatrice du jeune enfant
et interprète interculturelle

DURÉE | 4 heures

DATE |
Samedi 6 mars 2027
de 13h00 à 17h00

LIEU | Salle de formation
Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S |** 18

PRIX | 90.-

Lors de l'accueil d'un enfant, il est tout aussi important de répondre à ses besoins physiologiques que d'instaurer un cadre relationnel sécurisant soutenant son développement global.

Cette formation construite autour de l'analyse de pratiques professionnelles va vous permettre de questionner et d'ajuster vos postures éducatives en s'appuyant sur des situations vécues. L'observation fine, la communication non verbale et la gestion des temps de transition (accueil, change, repas, sommeil, etc.) y seront abordés comme des leviers essentiels de la qualité d'accompagnement. Profitez de ce temps et de cet espace offert de recul pour partager vos savoirs et co-construire les compétences nécessaires afin de répondre de la façon la plus adaptée aux besoins des tout-petits.

**FORMATIONS COURTES :
ACTUALISER SES CONNAISSANCES**

**Alimentation : mieux comprendre
les nouvelles pratiques**



INTERVENANT-E-S |

Daniela CAPANO,
Diététicienne diplômée

DURÉE | 4 heures

DATE |
Samedi 24 avril 2027
de 13h00 à 17h00

LIEU | Salle de formation
Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANT-E-S |** 18

PRIX | 90.-

Dans une démarche de prévention et de promotion de la santé continue, nous vous proposons de rafraîchir vos connaissances en lien avec les apports nutritionnels (qualité et quantité) nécessaires dans l'alimentation de l'enfant et les étapes de la diversification alimentaire.

Les nouveaux courants éducatifs en matière d'alimentation seront également abordés. Finalement, ce cours sera l'occasion de faire le lien avec des situations concrètes spécifiques et parfois complexes issues de vos expériences de terrain.



PREMIERS SOINS D'URGENCE

Ce cours est à renouveler obligatoirement tous les 2 ans

Premiers soins d'urgence



INTERVENANT-E-S |

Samaritains Genève
(SamGe)

DURÉE | 4 heures

DATES DISPONIBLES |

Samedi 19 septembre 2026
de 8h15 à 12h15

Samedi 10 octobre 2026
de 13h00 à 17h00

Samedi 28 novembre 2026
de 8h15 à 12h15

Samedi 6 février 2027
de 13h00 à 17h00

Samedi 20 mars 2027
de 8h15 à 12h15

Samedi 24 avril 2027
de 13h00 à 17h00

Samedi 5 juin 2027
de 8h15 à 12h15

Samedi 3 juillet 2027
de 8h15 à 12h15

LIEU | Salle de formation

Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

NOMBRE DE

PARTICIPANT-E-S | 12

Ce cours vous permettra de rafraîchir vos connaissances en matière de secourisme afin de pouvoir évaluer les situations à risque et d'y apporter les réponses adéquates. Il s'agira également de savoir donner l'alarme en cas d'accident ou de malaise et, surtout, de connaître les actions à entreprendre dans l'attente des secours.

Ce cours est à renouveler obligatoirement tous les 2 ans, merci de vous référer à la date de votre dernier cours suivi.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Une nouvelle plateforme pour vos inscriptions

Afin de simplifier les démarches et de vous offrir un accès plus rapide aux informations de formation, nous mettons désormais à votre disposition une plateforme d'inscription en ligne.

Vous pourrez y consulter l'ensemble du catalogue de formations, accéder aux détails de chaque cours et vous inscrire directement aux sessions qui vous intéressent.

Comment s'inscrire ?

Vous êtes accueillant-e familial-e indépendant-e non affilié-e à une association et vous avez reçu un lien par mail de la part du Centre de formation :

1. Via ce lien, créez votre compte personnel. Vous n'aurez besoin de le faire qu'une seule fois.
2. Consultez les formations proposées.
3. Sélectionnez la ou les formations de votre choix et validez votre inscription en ligne.

Vous êtes employé-e d'une structure de coordination ou accueillant-e familial-e affilié-e à une association.

Veillez vous adresser directement à votre structure de coordination ou à votre association.

Celle-ci validera votre participation et vous pourrez suivre la procédure d'inscription en ligne, ci-dessus.

Besoin d'aide ?

Si vous rencontrez des difficultés lors de la création de votre compte ou de votre inscription, notre équipe reste à votre disposition.

Contact: **formation@022familles.ch** ou au **022 328 55 77**

Ouverture des inscriptions

Les inscriptions aux formations ouvriront à partir du **24 août 2026** sur notre nouvelle plateforme en ligne.

Nous vous invitons à consulter régulièrement le catalogue et à vous inscrire dès l'ouverture afin de garantir votre place dans les formations qui vous intéressent.

Important

Les inscriptions sont enregistrées selon le principe du premier arrivé, premier servi.

Frais de formation

Vous êtes employé-e d'une structure de coordination ou accueillant-e familial-e affilié-e à une association.

Les frais de formation sont pris en charge par votre structure ou votre association.

Vous êtes accueillant-e familial-e indépendant-e non affilié-e à une association.

Les frais de formation sont à votre charge. Une facture vous sera adressée après votre participation.

Afin d'encourager la participation à plusieurs formations, la Fondation 022 Familles accorde un rabais de 50 % sur toute inscription à un cours supplémentaire.

Ainsi :

- le premier cours est facturé au tarif plein ;
- chaque cours supplémentaire bénéficie d'un rabais de 50 % sur le tarif indiqué.

Désistement et absences

En cas de désistement ou d'absence, nous vous remercions d'en informer le Centre de formation de la Fondation le plus rapidement possible, par téléphone ou par email à l'adresse: **formation@022familles.ch**

Pour la formation **Premiers soins d'urgence**, toute absence non annoncée à l'avance ou non dûment justifiée entraînera la **facturation des frais engagés** par la Fondation.

Attestation

Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.

Annulation ou report d'une formation

La Fondation se réserve le droit d'annuler une formation si le nombre d'inscriptions est insuffisant.

En cas d'absence du ou de la formatrice, la formation sera reportée à une date ultérieure. Les participantes concernées en seront informées dans les meilleurs délais.

INFORMATIONS PRATIQUES & PROCÉDURE D'INSCRIPTION

FORMATION CONTINUE

DES ACCUEILLANT-E-S FAMILIAUX-ALES

Lieux des cours

Salle de formation (6^{ème} étage)
Fondation O22 Familles
Route de la Galaise 19
1228 Plan-les-Ouates

Pour toute correspondance

Centre de formation
Fondation O22 Familles
Route de la Galaise 17b
1228 Plan-les-Ouates

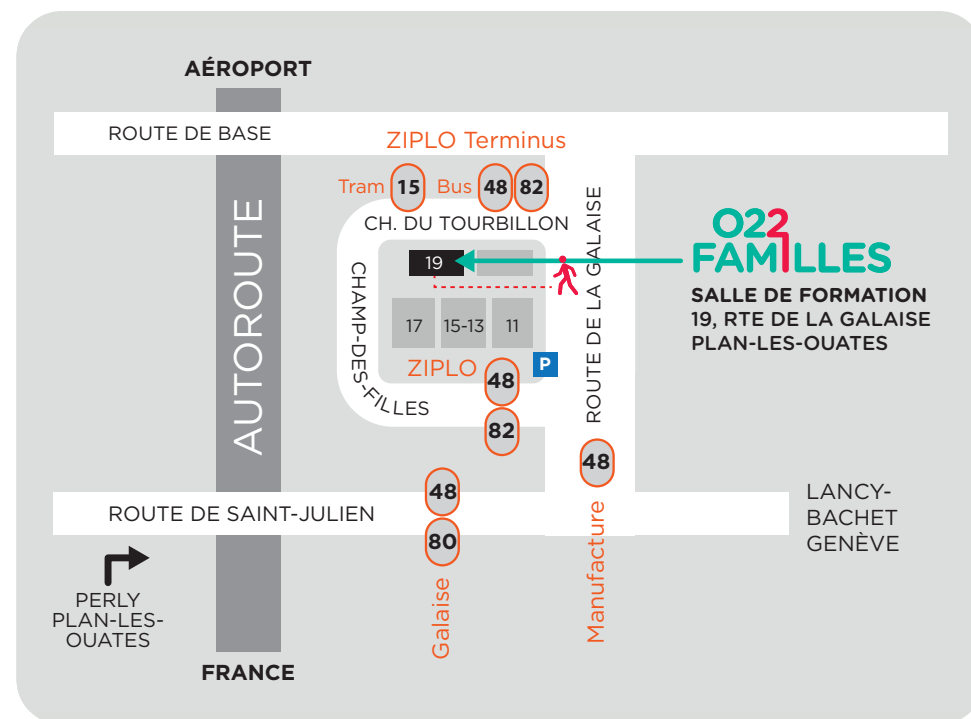
Contact

T. 022 328 55 77
Email: formation@O22familles.ch

À proximité

Pour les cours en semaine, des restaurants ainsi qu'une Coop sont ouverts dans la zone Tourbillon.

Le samedi et les soirées, les restaurants et commerces sont fermés. Le café de la Renfile propose une petite restauration le samedi midi. Nous vous conseillons de prendre un repas/snack et de quoi vous désaltérer avec vous. Il est possible de réchauffer votre repas dans un espace cafétéria, en face de la salle de formation.



FORMATION CONTINUE DES ACCUEILLANT-E-S FAMILIAUX-ALES

INSCRIPTION

COMMENT S'INSCRIRE À UNE FORMATION?

Les inscriptions ouvrent le 24 août 2026 sur notre nouvelle plateforme en ligne.

Vous recevrez un email personnalisé du Centre de formation contenant votre lien de première connexion.

📌 Si vous êtes employé-e ou affilié-e, faites valider, au préalable, votre souhait de participer à une ou plusieurs formations par votre structure de coordination, votre association ou votre crèche familiale.

Étape 1

Via ce lien, créez votre compte personnel. Vous n'aurez besoin de le faire qu'une seule fois.

Étape 2

Consultez les formations disponibles et inscrivez-vous directement à celles qui vous intéressent. Vous recevrez une confirmation par email.

Besoin d'aide?

Notre équipe est disponible pour vous accompagner:

→ formation@022familles.ch

→ 022 328 55 77

Des permanences, sans inscription, sont également organisées pour accompagner les personnes qui le souhaitent:

📍 Mercredi 2 septembre 2026 – 9h30-11h30 · Salle de formation
Route de la Galaise 19 (6e), 1228 Plan-les-Ouates

📍 Jeudi 3 septembre 2026 – 18h-20h · L'Arcade O22 Familles
Rue de la Servette 32, 1202 Genève

L'équipe du centre de formation sera présente pour répondre aux questions.

PROCÉDURE D'INSCRIPTION



FONDATION O22 FAMILLES

Route de la Galaise 17 - 1228 Plan-les-Ouates

T. 022 328 55 77

formation@O22familles.ch

WWW.O22FAMILLES.CH

