

FORMATION CONTINUE

DES ASSISTANTES PARENTALES

CATALOGUE DES FORMATIONS 2026-2027





" Faire naître un enfant
n'est pas suffisant, il faut aussi
le mettre au monde."

Boris Cyrulnik

Belle formation!

O22
FAMILLES

Recommandations

Pour tout désistement ou absence dûment motivée, il est nécessaire de l'annoncer le plus tôt possible par téléphone au

022 328 55 77

ou envoyer un e-mail à formation@022familles.ch

SOMMAIRE

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET PROFESSIONNALISATION

Savoir-être	8
Discipline positive et communication non violente au service de la relation à l'autre	9
Travailler comme assistante parentale en présence d'un parent ? Une réelle compétence à valoriser!	10

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

Les émotions de l'enfant (0-5 ans): mieux les comprendre pour mieux les accompagner	12
Besoins et prise en charge des tout-petits.....	13
Genre et égalité dès l'enfance: comprendre pour mieux accompagner ...	14
De la naissance à 12 ans: accompagner les rythmes et les besoins de chacun.....	15
L'accueil inclusif d'enfants avec des besoins de soutien particuliers	16
Être et rester bientraitant pour l'enfant, une compétence essentielle.....	17
Éveil corporel et psychomotricité de 0 à 18 mois: comment favoriser le mouvement et le jeu chez les tout-petits?	18

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

Écologie corporelle: Prévenir pour prendre soin de son corps et de sa santé!	20
Par-delà les écrans, penser les liens et rester disponible	21

ATELIERS THÉMATIQUES

Ateliers du service de coordination pédagogique24

REFRESH: PREMIERS SOINS D'URGENCE

Ce cours est à renouveler obligatoirement tous les 2 ans

Refresh: premiers soins d'urgence28

Conditions d'inscription..... 30

Contact 32

Plan et accès TPG 33

Procédure d'inscription..... 35



DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET
PROFESSIONNALISATION

SAVOIR-ÊTRE



INTERVENANT-E-S |
DAVID VALÈRE,
Formateur d'adultes et
comédien

DURÉE | 6 heures

DEUX DATES À CHOIX |
Samedi 31 octobre 2026
de 9h00 à 16h00
ou
Samedi 17 avril 2027
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANTES |** 12

Se former au savoir-être c'est un peu comme si vous demandiez à quelqu'un d'apprendre à respirer. Cela paraît si évident qu'il ne vaille pas la peine de s'y arrêter et pourtant savoir se comporter en groupe est tout aussi fondamental que savoir respirer pour vivre.

Maîtriser les comportements et codes adéquats dans son propre groupe professionnel, associatif ou familial facilite nos rapports au quotidien.

Dans le monde d'aujourd'hui, être capable de s'ouvrir à l'autre, de s'adapter et de communiquer dans le respect du cadre posé nous permettra d'entrer en relation dans toutes les situations pour atteindre nos objectifs en toute confiance.

Cette formation a pour objectif:

- Apprendre la notion du savoir-être
- Repérer son utilité et les enjeux dans le monde professionnel
- Identifier les codes culturels de communication en vigueur à Genève
- Exercer la communication non-verbale et verbale
- Différencier le langage formel et le langage informel
- Repérer ses points forts et ses points d'amélioration
- Définir son style de communication

Discipline positive et communication non violente au service de la relation à l'autre



INTERVENANT-E-S |
Marco MALTINI,
Formateur Certifié en
Discipline Positive
Membre de l'Association
Discipline Positive France
(ADPF) et Positive
Discipline Association
(PDA), USA

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 7 novembre 2026
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANTES |** 12

La relation que vous avez avec les parents est essentielle au bon équilibre d'une prestation, principalement axée sur l'enfant.

Elle peut parfois se révéler difficile pour plusieurs raisons telles que les divergences de points de vue, un manque de temps pour la communication, des demandes inadaptées, parfois même une sous-considération de votre travail ou une fausse représentation de celui-ci, etc.

Dans cette formation vous allez pouvoir trouver des solutions aux problématiques que vous souhaitez résoudre grâce à des techniques issues des approches de la Discipline positive et de la Communication non-violente. Nous allons travailler ensemble sur les éléments de base qui vont donner une bonne orientation à votre relation aux parents, dès le début de votre mandat, ainsi que sur ce qui permettra d'entretenir avec eux une bonne entente et une collaboration profitable à toutes.

**Travailler comme assistante parentale
en présence d'un parent ?
Une réelle compétence à valoriser !**



INTERVENANT-E-S |

Suzana HUSKIC,
Éducatrice du jeune enfant
et interprète interculturelle

DURÉE | 6 heures

DATE |

Samedi 22 mai 2027
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation

Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

NOMBRE DE

PARTICIPANTES | 18

Travailler régulièrement en présence d'un membre de la famille au domicile est exigeant et nécessite beaucoup d'engagement et de compétences. Nous savons que chaque famille est différente, tout comme chaque enfant! Aussi, que la présence du parent soit régulière ou ponctuelle pendant la journée, des questions et des défis surgissent! Il est important de savoir comment naviguer sur ce territoire potentiellement inexploré, afin que chacun puisse trouver un équilibre entre posture, culture et valeurs.

Au cours de cette formation, nous tenterons de trouver des solutions et des stratégies pour garantir une collaboration harmonieuse entre tous et tendre naturellement d'une situation problème vers une opportunité!

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

Les émotions de l'enfant (0-5 ans): mieux les comprendre pour mieux les accompagner



INTERVENANT-E-S |

Laure PERINEL,
Éducatrice et
accompagnante périnatale

DURÉE | 6 heures

DATE |

Samedi 19 septembre 2026
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation

Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

NOMBRE DE

PARTICIPANTES | 18

« C'est quoi une émotion ? Un truc qui nous traverse et qu'on arrive pas à attraper... »

Le jeune enfant réagit avec beaucoup d'impulsivité et il est très immature face à la gestion de ses émotions. Il n'a pas les capacités de gérer seul les tempêtes émotionnelles, alors comment l'aider et avoir une posture soutenance ?

Au regard des neurosciences, nous chercherons à comprendre ce que le tout-petit vit émotionnellement et nous verrons quel est notre rôle et comment l'accompagner, dans ses orages émotionnels, de façon bienveillante et sécurisante. Nous accorderons également une partie à la pratique, avec la réalisation d'outils pédagogiques concrets, afin d'amener à l'enfant les réponses les plus adaptées à la reconnaissance de ses ressentis.

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

Besoins et prise en charge des tout-petits



INTERVENANT-E-S |

Sandrine ISCHI,
Sage-femme et
conseillère familiale

DURÉE | 6 heures

DATE |

Samedi 26 septembre 2026
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation

Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

NOMBRE DE

PARTICIPANTES | 18

Comment écouter, observer et comprendre le bébé pour pouvoir lui apporter les réponses qui lui permettront de grandir et de s'épanouir de manière optimale ? Quels sont les besoins d'un bébé et quels sont vos besoins et vos attentes lorsque vous décidez d'en accueillir un ?

À travers ce cours, vous aborderez les notions de besoins fondamentaux du bébé et plus particulièrement les besoins en matière de sommeil, d'éveil et d'alimentation en fonction de son développement.

Quelles sont les activités et les positions d'éveil à privilégier ?

Quel matériel est à éviter ?

Comment faciliter la période de sevrage ?

Tout autant de questions et bien d'autres encore pour lesquelles vous trouverez des réponses dans ce cours.

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

Genre et égalité dès l'enfance : comprendre pour mieux accompagner



INTERVENANT-E-S |
Bulle NANJOURD,
Formatrice d'adultes,
spécialiste petite enfance
et études genre

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 16 janvier 2027
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANTES** | 18

Filles calmes, garçons courageux? Sans même s'en rendre compte, les enfants intègrent très tôt des idées toutes faites sur ce qu'ils peuvent ou non faire, être ou ressentir. Ces stéréotypes influencent leur construction, leurs comportements, et leurs choix futurs.

Grâce à des éléments théoriques et des pistes d'actions concrètes, cette formation propose de mieux comprendre comment ces différences s'installent dans nos pratiques quotidiennes et d'identifier les enjeux d'égalité dans le cadre de l'accueil familial de jour. Vous pourrez, par exemple, comprendre les mécanismes de la socialisation genrée et leur impact sur les pratiques éducatives et découvrir comment adapter les postures professionnelles pour construire un environnement plus juste et inclusif pour tous les enfants.

Venez profiter de ce temps d'échange et enrichir le rôle clé que vous occupez en éveillant à l'égalité!

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

De la naissance à 12 ans : accompagner les rythmes et les besoins de chacun



INTERVENANT-E-S |
Véronique PATER CASTRO,
Éducatrice du jeune enfant

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 23 janvier 2027
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANTES** | 18

Entre les tout-petits présents tout au long de la journée et les enfants scolarisés accueillis avant et après l'école, les assistantes parentales jonglent quotidiennement avec des besoins, des rythmes et des dynamiques de groupe en constante évolution.

Comment répondre aux besoins de sécurité, de repos et d'exploration des plus jeunes tout en offrant aux plus grands des espaces de jeu, d'autonomie et de partage adaptés à leur âge? Comment maintenir un équilibre harmonieux lors des transitions de la journée et favoriser une cohabitation enrichissante entre enfants d'âges différents?

Cette formation vous permettra d'explorer des pistes concrètes pour ajuster votre accompagnement, aménager votre environnement et soutenir le développement de chaque enfant, tout en tenant compte des réalités du groupe et des temps d'accueil propres à votre pratique.

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

L'accueil inclusif d'enfants avec des besoins de soutien particuliers



INTERVENANT-E-S |
Emmanuelle CHETCUTI,
Éducatrice sociale,
responsable inclusion en
maison de l'enfance

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 13 février 2027
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANTES** | 18

Tous égaux et tous différents, certains enfants peuvent présenter des difficultés et faire jaillir de nombreuses questions dans la prise en charge, comme sur sa propre pratique.

Ce cours a pour objectif de se sensibiliser à l'accompagnement d'un enfant à besoins spécifiques et d'acquérir des outils pour inclure l'enfant au sein du groupe avec ses difficultés et ses forces.

À travers cet atelier nous aborderons des points théoriques pour se familiariser avec des notions liées aux troubles des enfants à besoins particuliers et des aspects concrets en passant par l'analyse de situation, les modalités d'intervention, l'échange de vos expériences et une réflexion sur votre pratique en tant que personne ressource pour l'enfant.

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

Être et rester bientraitant pour l'enfant, une compétence essentielle



INTERVENANT-E-S |
Loretta DE FAVERI,
Responsable de formation
et formatrice d'adultes

DURÉE | 6 heures

DATE |
Samedi 27 février 2027
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation
Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANTES** | 18

Quelles sont les dimensions relationnelles et affectives qui colorent les métiers de l'humain ?

Comment garder une posture bienveillante et attentive dans la relation à l'enfant et à la famille ?

Bien traiter un enfant c'est le respecter dans sa dignité de personne à part entière, c'est l'accompagner dans la reconnaissance de ses émotions et contribuer au respect qui lui est dû.

L'objectif de ce cours est de rendre compte de la déclinaison du « mauvais traitement ». Maltraitance, négligence, douces violences, autant de thèmes à aborder pour susciter la réflexion, échanger sur les pratiques quotidiennes en apparence insignifiantes, afin de mettre en lumière la responsabilité du professionnel de l'enfance.

Éveil corporel et psychomotricité de 0 à 18 mois: comment favoriser le mouvement et le jeu chez les tout-petits?



INTERVENANT-E-S |

Jeanne MASSIP,
Psychomotricienne

DURÉE | 6 heures

DATE |

Samedi 13 mars 2027
de 9h00 à 16h00

LIEU | A définir

**NOMBRE DE
PARTICIPANTES** | 12

TENUE RECOMMANDÉE

Vêtements confortables

De la naissance à la marche et par la suite dans toutes les nouvelles acquisitions, des mouvements de base se retrouvent, s'affinent, s'exercent sous différentes formes. À chacun-e son arrivée au monde, son tonus et son développement! À nous d'observer les plus jeunes, de les porter, de communiquer, de les encourager et d'aménager des espaces favorisant leur jeu et la mobilité dans leurs postures actuelles.

Ce cours propose une journée autour de l'accompagnement corporel des bébés de 0 à 18 mois. L'objectif sera d'enrichir vos représentations du mouvement et de nourrir des pratiques propices à répondre aux besoins des un-e-s et des autres dans leur développement psychomoteur. Ce cours vous apportera des informations sur le processus de verticalisation et les besoins en termes de sécurité affective ainsi que des explorations en mouvement. Nous partirons également de vos expériences et questions pour renforcer les outils concrets que vous avez pour accompagner les enfants en tenant compte du rythme de chacun-e. Parce que les premières intégrations psychomotrices sont des bases précieuses pour explorer le monde et aller à la rencontre des autres, les pistes d'observation et le contenu du cours pourra également inspirer votre pratique avec des plus grands!

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

Écologie corporelle: Prévenir pour prendre soin de son corps et de sa santé!



INTERVENANT-E-S |

Monica MAZON,
Psychomotricienne,
Psychologue

DURÉE | 6 heures

DEUX DATES À CHOIX |

Samedi 28 novembre 2026
de 9h00 à 16h00
ou

Samedi 1 mai 2027
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation

Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANTES** | 18

Travailler auprès d'enfants dans un contexte domestique sollicite le corps en permanence! Porter, déposer, pousser, s'agenouiller, soulever, etc. Autant de gestes qui s'inscrivent dans l'activité d'une assistante parentale!

La première étape pour prendre soin de soi est d'envisager son corps comme un instrument à accorder.

Ce cours propose donc de réfléchir et de découvrir les nouvelles techniques de portage, d'assise, de déplacement qui permettent de limiter les risques rachidiens et musculaires répétés et automatisés, durant toute la durée de l'activité professionnelle.

Vous apprendrez à optimiser vos postures, à vous remobiliser et à vous détendre, même en situation de multitâches. Devenez «actrice» de votre santé tout en maintenant la qualité de votre travail auprès des enfants et des familles!

Par-delà les écrans, penser les liens et rester disponible



INTERVENANT-E-S |

Fanny BALMER,
Psychomotricienne
&
Marc-André MULLER,
Comédien, coach
professionnel, formateur

DURÉE | 6 heures

DATE |

Samedi 5 décembre 2026
de 9h00 à 16h00

LIEU | Salle de formation

Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANTES** | 18

TENUE RECOMMANDÉE

Vêtements confortables

Les écrans, avec leur attractivité et leur côté pratique, sont présents constamment dans notre quotidien. Se pose alors le questionnement de notre propre consommation d'adulte avec celle que l'on autorise aux jeunes enfants. Comment ces objets modifient nos relations avec les enfants et ce dès le plus jeune âge? Dans cette première partie de formation, nous allons analyser les impacts des écrans à la fois dans le développement de l'enfant et dans notre relationnel avec eux. Nous terminerons en réfléchissant sur quelques pratiques éducatives à mettre en place.

Une deuxième partie fera suite l'après-midi pour expérimenter les aspects abordés durant la matinée.

En explorant des propositions concrètes, nous porterons notre attention sur différentes expériences sensibles et relationnelles, en lien avec les bases de la communication non-verbale. Nous prendrons le temps d'évoquer ensemble les ingrédients qui nourrissent votre disponibilité dans les grandes journées que vous traversez avec les enfants, ainsi que des éléments de réflexion pour se rendre «lisible» aux yeux des plus petits, dans l'optique de nourrir leur sécurité et leurs capacités.



ATELIERS THÉMATIQUES

Ces ateliers sont proposés et organisés par le service
de Coordination pédagogique

Ateliers de Coordination pédagogique

INTERVENANT-E-S |

Service de Coordination
pédagogique 022 Familles,
Coordinatrices
pédagogiques

DURÉE | entre 1 heure et
1 journée

Des ateliers pensés pour vous!

La coordination pédagogique a créé des ateliers pour vous aider dans votre travail.

Ces ateliers ne sont pas seulement théoriques! Ce sont aussi des moments pour:

- réfléchir ensemble
- partager vos expériences
- prendre du recul sur votre métier

Chaque atelier se déroule en deux temps:

- Un temps d'échange entre assistantes parentales vous pouvez parler de votre travail, poser des questions, et vous entraider.
- Un temps pour approfondir un thème important par exemple: le sommeil, l'alimentation, les émotions, la motricité, la créativité...

Modalités de participation:

Vous pouvez participer à ces ateliers à votre demande ou sur convocation officielle.

Si vous venez pendant votre jour de récupération, les heures effectuées seront cumulées à votre solde. Vous pouvez également être remplacée dans votre famille fixe afin de répondre à un besoin spécifique qui aura été identifié.

DATES ET THÉMATIQUES |

communiquées progressivement tout au long de l'année via le groupe WhatsApp et par courriel par le service de coordination pédagogique

LIEU | Sera défini lors de l'inscription à l'atelier



On coconstruit! Votre voix compte:

N'hésitez pas à transmettre à votre coordinatrice, lorsque vous la rencontrez, toute thématique que vous souhaitez travailler ou approfondir.

Au plaisir de vous rencontrer lors de votre prochaine participation à ces ateliers!



REFRESH: PREMIERS SOINS D'URGENCE

Ce cours est à renouveler obligatoirement tous les 2 ans

Premiers soins d'urgence



INTERVENANT-E-S |
Samaritains Genève
(SamGe)

DURÉE | 4 heures

DATES DISPONIBLES |
Samedi 19 septembre 2026
de 13h00 à 17h00
Samedi 10 octobre 2026
de 8h15 à 12h15
Samedi 28 novembre 2026
de 13h00 à 17h00
Samedi 6 février 2027
de 8h15 à 12h15
Samedi 20 mars 2027
de 13h00 à 17h00
Samedi 24 avril 2027
de 8h15 à 12h15

LIEU | Salle de formation
Route de la Galaise 19
(6ème étage)
1228 Plan-les-Ouates

**NOMBRE DE
PARTICIPANTES** | 12

Ce cours vous permettra de rafraîchir vos connaissances en matière de secourisme afin de pouvoir évaluer les situations à risque et d'y apporter les réponses adéquates. Il s'agira également de savoir donner l'alarme en cas d'accident ou de malaise et, surtout, de connaître les actions à entreprendre dans l'attente des secours.

Ce cours est à renouveler obligatoirement tous les 2 ans, merci de vous référer à la date de votre dernier cours suivi.

CONDITIONS D'INSCRIPTION

CONDITIONS D'INSCRIPTION

Une nouvelle plateforme pour vos inscriptions

Afin de simplifier les démarches et de vous offrir un accès plus rapide aux informations de formation, nous mettons désormais à votre disposition une plateforme d'inscription en ligne.

Vous pourrez y consulter l'ensemble du catalogue de formations, accéder aux détails de chaque cours et vous inscrire directement aux sessions qui vous intéressent.

Comment s'inscrire ?

1. Dès réception du lien d'inscription par email de la part du Centre de formation, créez votre compte personnel.
Vous n'aurez besoin de le faire qu'une seule fois
2. Consultez les formations disponibles et inscrivez-vous directement à celles qui vous intéressent.
Vous recevrez une confirmation par email.

Besoin d'aide ?

Si vous rencontrez des difficultés lors de la création de votre compte ou de votre inscription, notre équipe reste à votre disposition.

Contact: **formation@022familles.ch** ou au **022 328 55 77**

Ouverture des inscriptions

Les inscriptions aux formations ouvriront à partir du **24 août 2026** sur notre nouvelle plateforme en ligne.

Nous vous invitons à consulter régulièrement le catalogue et à vous inscrire dès l'ouverture afin de garantir votre place dans les formations qui vous intéressent.

Important

Les inscriptions sont enregistrées selon le principe du premier arrivé, premier servi, nous vous recommandons de ne pas attendre pour effectuer votre inscription.

Frais

Pour les collaboratrices de la Fondation, les frais de formation sont entièrement pris en charge par l'employeur.

Désistement et absences

Encas de désistement ou d'absence, nous vous remercions d'en informer le Centre de formation de la Fondation le plus rapidement possible, par téléphone ou par email à l'adresse: **formation@022familles.ch**

Pour la formation **Premiers soins d'urgence**, toute absence non annoncée à l'avance ou non dûment justifiée entraînera la **facturation des frais engagés** par la Fondation.

Attestation

Une attestation de participation vous sera délivrée à l'issue de la formation.

Annulation ou report d'une formation

La Fondation se réserve le droit d'annuler une formation si le nombre d'inscriptions est insuffisant.

En cas d'absence du ou de la formatrice, la formation sera reportée à une date ultérieure. Les participantes concernées en seront informées dans les meilleurs délais.

FORMATION CONTINUE

DES ASSISTANTES PARENTALES

Lieux des cours

Salle de formation (6^{ème} étage)
Fondation O22 Familles
Route de la Galaise 19
1228 Plan-les-Ouates

Pour toute correspondance

Centre de formation
Fondation O22 Familles
Route de la Galaise 17b
1228 Plan-les-Ouates

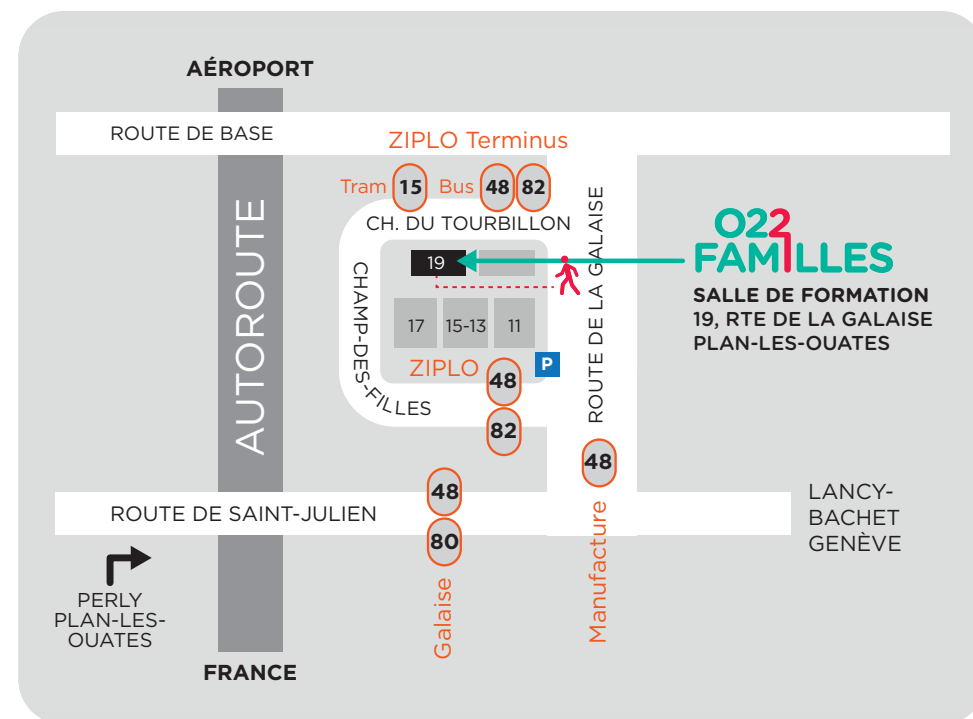
Contact

T. 022 328 55 77
Email: formation@O22familles.ch

À proximité

Pour les cours en semaine, des restaurants ainsi qu'une Coop sont ouverts dans la zone Tourbillon.

Le samedi et les soirées, les restaurants et commerces sont fermés. Le café de la Renfile propose une petite restauration le samedi midi. Nous vous conseillons de prendre un repas/snack et de quoi vous désaltérer avec vous. Il est possible de réchauffer votre repas dans un espace cafétéria, en face de la salle de formation.



FORMATION CONTINUE DES ASSISTANTES PARENTALES

INSCRIPTION

COMMENT S'INSCRIRE À UNE FORMATION?

Les inscriptions ouvrent le 24 août 2026 sur notre nouvelle plateforme en ligne.

Vous recevrez un email personnalisé du Centre de formation contenant votre lien de première connexion.

Étape 1

Via ce lien, créez votre compte personnel. Vous n'aurez besoin de le faire qu'une seule fois.

Étape 2

Consultez les formations disponibles et inscrivez-vous directement à celles qui vous intéressent. Vous recevrez une confirmation par email.

Besoin d'aide?

Notre équipe est disponible pour vous accompagner:

→ formation@O22familles.ch

→ 022 328 55 77

Des permanences, sans inscription, sont également organisées pour accompagner les personnes qui le souhaitent:

📍 Mercredi 2 septembre 2026 – 9h30-11h30 · Salle de formation
Route de la Galaise 19 (6e), 1228 Plan-les-Ouates

📍 Jeudi 3 septembre 2026 – 18h-20h · L'Arcade O22 Familles
Rue de la Servette 32, 1202 Genève

L'équipe du centre de formation sera présente pour répondre aux questions.

PROCÉDURE D'INSCRIPTION



FONDATION O22 FAMILLES

Route de la Galaise 17 - 1228 Plan-les-Ouates

T. 022 328 55 77

formation@O22familles.ch

WWW.O22FAMILLES.CH

